



Conseil du secondaire 2

09.06.26: compte rendu du 10 09 26



Ordre du jour:

Approbation du PV du conseil secondaire précédent: OK

- **Bilans de l'année 2025 26**
- **Structure pédagogique 2026 2027**
 - **Projet établissement**

Approbation de l'ordre du jour : OK

Sont présents ce jour:

Mme Semple, professeur

Mme Kupelian, parents

Mme Lagarde, parents

**Mr Grados, Directeur du
secondaire**

**Mme Arzoine, Directrice du
secondaire**

**Sont invités: Mmes Carlier, Edele, Vallet, Rickford, Kara,
Farineau**

Bilans de l'année 25 26

- Bilan Pôle inclusion
- Bilan Pôle Psy
- Bilan Pôle Vie scolaire
- Bilan Pôle orientation:

<https://docs.google.com/presentation/d/15ku7bmVTSffauGjWohRplZZCvq8rJem-zEA3rPEQyok/edit?usp=sharing>

Structure et organisation pédagogiques 2026 2027

			Prév. 26/27 - nb de gp						
	Nb de classe	Eff. Max	SIB	SIB maths	BFI tri.	€uro	Maths	HG	PARLE
6ème	8	26	5	3		3			
5ème	8	26	3	2		3			
4ème	8	26	3	2		4			
3ème	8	26	2	1		3			1
2nde	8	26	2	1			2	2	
1ère	8	26	2		2		2	2	
Terminale	7	26	2		1		1	2	

Structure et organisation pédagogique 2026 2027

	1ère			Term		
	24/25	25/26	Prév. 26/27	24/25	25/26	Prév. 26/27
ED.PHYS.PR.CULT.SP.		13	6			3
HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	55	43	45	26	39	31
HUMAN.LITTER.PHILO.	5	8	6	2	2	2
LLC ANGLAIS	37	44	36	40	26	17
NUMERIQUE SC.INFORM.	43	58	46	10	24	22
PHYSIQUE-CHIMIE	88	87	119	63	67	72
SC. ECONO.& SOC IALES	117	102	102	67	79	77
MATHEMATIQUES	152	142	187	104	106	110
SCIENCES VIE & TERRE	48	31	59	16	23	16
MATHS COMPLEMENTAIRE				34	40	29
MATHS EXPERTES				45	43	45
DRT&ENJX.MDE CONTEMP				12	7	6

Calendrier pédagogique 2026 27

- Calendrier 2026 2027
- Voyages pédagogiques
- Périodes d'évaluation

Calendrier pédagogique 2026 27

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL GEORGES POMPIDOU
CALENDRIER SCOLAIRE 2026-27

SITES D'OUV. METHA & D'ACADEMIC CITY

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1. ao	1. sep	1. oc	1. nov	1. dec	1. jan	1. feb	1. mar	1. avr	1. mai	1. jun	1. jul
2. ao	2. sep	2. oc	2. nov	2. dec	2. jan	2. feb	2. mar	2. avr	2. mai	2. jun	2. jul
3. ao	3. sep	3. oc	3. nov	3. dec	3. jan	3. feb	3. mar	3. avr	3. mai	3. jun	3. jul
4. ao	4. sep	4. oc	4. nov	4. dec	4. jan	4. feb	4. mar	4. avr	4. mai	4. jun	4. jul
5. ao	5. sep	5. oc	5. nov	5. dec	5. jan	5. feb	5. mar	5. avr	5. mai	5. jun	5. jul
6. ao	6. sep	6. oc	6. nov	6. dec	6. jan	6. feb	6. mar	6. avr	6. mai	6. jun	6. jul
7. ao	7. sep	7. oc	7. nov	7. dec	7. jan	7. feb	7. mar	7. avr	7. mai	7. jun	7. jul
8. ao	8. sep	8. oc	8. nov	8. dec	8. jan	8. feb	8. mar	8. avr	8. mai	8. jun	8. jul
9. ao	9. sep	9. oc	9. nov	9. dec	9. jan	9. feb	9. mar	9. avr	9. mai	9. jun	9. jul
10. ao	10. sep	10. oc	10. nov	10. dec	10. jan	10. feb	10. mar	10. avr	10. mai	10. jun	10. jul
11. ao	11. sep	11. oc	11. nov	11. dec	11. jan	11. feb	11. mar	11. avr	11. mai	11. jun	11. jul
12. ao	12. sep	12. oc	12. nov	12. dec	12. jan	12. feb	12. mar	12. avr	12. mai	12. jun	12. jul
13. ao	13. sep	13. oc	13. nov	13. dec	13. jan	13. feb	13. mar	13. avr	13. mai	13. jun	13. jul
14. ao	14. sep	14. oc	14. nov	14. dec	14. jan	14. feb	14. mar	14. avr	14. mai	14. jun	14. jul
15. ao	15. sep	15. oc	15. nov	15. dec	15. jan	15. feb	15. mar	15. avr	15. mai	15. jun	15. jul
16. ao	16. sep	16. oc	16. nov	16. dec	16. jan	16. feb	16. mar	16. avr	16. mai	16. jun	16. jul
17. ao	17. sep	17. oc	17. nov	17. dec	17. jan	17. feb	17. mar	17. avr	17. mai	17. jun	17. jul
18. ao	18. sep	18. oc	18. nov	18. dec	18. jan	18. feb	18. mar	18. avr	18. mai	18. jun	18. jul
19. ao	19. sep	19. oc	19. nov	19. dec	19. jan	19. feb	19. mar	19. avr	19. mai	19. jun	19. jul
20. ao	20. sep	20. oc	20. nov	20. dec	20. jan	20. feb	20. mar	20. avr	20. mai	20. jun	20. jul
21. ao	21. sep	21. oc	21. nov	21. dec	21. jan	21. feb	21. mar	21. avr	21. mai	21. jun	21. jul
22. ao	22. sep	22. oc	22. nov	22. dec	22. jan	22. feb	22. mar	22. avr	22. mai	22. jun	22. jul
23. ao	23. sep	23. oc	23. nov	23. dec	23. jan	23. feb	23. mar	23. avr	23. mai	23. jun	23. jul
24. ao	24. sep	24. oc	24. nov	24. dec	24. jan	24. feb	24. mar	24. avr	24. mai	24. jun	24. jul
25. ao	25. sep	25. oc	25. nov	25. dec	25. jan	25. feb	25. mar	25. avr	25. mai	25. jun	25. jul
26. ao	26. sep	26. oc	26. nov	26. dec	26. jan	26. feb	26. mar	26. avr	26. mai	26. jun	26. jul
27. ao	27. sep	27. oc	27. nov	27. dec	27. jan	27. feb	27. mar	27. avr	27. mai	27. jun	27. jul
28. ao	28. sep	28. oc	28. nov	28. dec	28. jan	28. feb	28. mar	28. avr	28. mai	28. jun	28. jul
29. ao	29. sep	29. oc	29. nov	29. dec	29. jan	29. feb	29. mar	29. avr	29. mai	29. jun	29. jul
30. ao	30. sep	30. oc	30. nov	30. dec	30. jan	30. feb	30. mar	30. avr	30. mai	30. jun	30. jul
31. ao	31. sep	31. oc	31. nov	31. dec	31. jan	31. feb	31. mar	31. avr	31. mai	31. jun	31. jul

Vacances scolaires

Jours fériés/ fêtes musulmanes (Dates positionnées à titre indicatif, susceptibles d'être modifiées selon les annonces du gouvernement)

Période probable de ramadan

Calendrier prévisionnel des voyages pédagogiques 2026 27

Voyages pédagogiques 26 27 (programmes prévisionnels) Mai 26							
Destinations	Niveaux	Classes	Période prévisionnelles	Porteurs de projets	Accompagnateurs	Prestataires	
Grande-Gretagne 1	2nde	X2	Du 23 au 27 nov 26	MmeGuerraoui			
Grande-Gretagne 2	2nde	X2	Du 26 au 30 avril 2027	MmeGuerraoui			
Japon	2nde	X2	Du 27 mars au 2 avril 2027	Mme Gherram			
Espagne	2nde	X2	Du 26 au 30 avril 2027	Mme Lacaze			
Irlande	4ème Euro	Gr Euro	Du 10 au 14 mai 2027	Mme Prudhomme			
UAE Emirates Express	6èmes	Gr Elèves	Du 23 au 27 nov 26	Mr Karam/ Mme Ayari			Voir sur 2 semaines, si nous dépassons les 80 inscrits

Projet d'établissement 2026 2027

[Projet établissement](#) LFIGP 2026

Bilan orientation 2026 2027

[Bilan orientation](#) LFIGP 2026

Bilan Vie Scolaire 2025-2026

Une année au service de l'assiduité, du
climat scolaire et de l'engagement des
élèves

Conseil du Second Degré — Juin 2026

Service Vie Scolaire — Collège / Lycée

Structuration et professionnalisation du service

Organisation et Pilotage

- ✓ Stabilisation durable de l'équipe AED et clarification des missions individuelles.
- ✓ Mise en place de réunions hebdomadaires de coordination pour l'équipe.
- ♥ Harmonisation et partage des procédures communes (vie quotidienne, urgences).

Professionnalisation

- > Formation continue des AED : gestion de conflit et médiation.
- > Meilleure traçabilité des situations via des protocoles partagés.

Le service est désormais **identifié et reconnu** comme un acteur central de la réussite au sein du LFIGP.

Pôles de Référents

Spécialisation des membres de l'équipe pour une réactivité accrue :

Gestion Absences
et retards

Animation

Accompagnement et
soutien scolaire

Suivi des classes

Nouveaux Élèves

Liaison Familles



Les Chiffres Clés de l'Année : Absentéisme et Discipline

-15%

BAISSE DES SANCTIONS

Une amélioration notable du comportement global des élèves grâce à une meilleure réactivité et un suivi structuré.

- 86 élèves sanctionnés
- Climat stabilisé

Suivi de l'Absentéisme (Comparatif S1 / S2)

Indicateur	Semestre 1	Semestre 2
Nombre total d'absences	10 615	12 647
Absences injustifiées	1 841	3 848
Moyenne par élève	7,8	9,2

Note de contexte : La hausse du S2 s'explique par un contexte exceptionnel de 9 semaines de fonctionnement inhabituel (7 sem. distanciel + 1 sem. conflit régional + Aïd). L'assiduité réelle reste maîtrisée.

399

PUNITIONS AU S2

145 retenues

91

CONFISCATIONS (S2)

Téléphones portables

Assiduité : un suivi renforcé et personnalisé

NIVEAU	ÉLÈVES	% DISTRIB.	NB ABSENCES	TAUX D'ABSENCE
6ème	200	11,4 %	1 452	6,08 %
5ème	203	10,8 %	1 372	5,37 %
4ème	193	12 %	1 546	7,74 %
3ème	193	13,56 %	1 716	8,41 %
2nde	211	14,73 %	1 863	8,67 %
1ère	178	15,7 %	1 986	11,38 %
Terminale	182	21 %	2 712	9,53 %
Total S2	1 360	—	12 647	6,90 %

Note : Le taux élevé en Terminale s'explique par l'annulation des examens de fin d'année et les départs anticipés.



Dispositifs de Suivi

- Suivi quotidien rigoureux via Pronote
- Courriers automatiques aux familles
- Entretiens individualisés élèves/CPE
- Commissions éducatives ciblées
- Coordination CPE / PP / Direction

Impact & Résultats

- Meilleure justification des absences
- Réduction des situations de décrochage
- Réactivité accrue face aux alertes
- Travail de proximité avec les familles

Climat scolaire et bien-être des élèves

Événements Marquants

Journée « Non au Harcèlement »

Mobilisation générale de l'établissement pour la bienveillance.

International Day

Célébration de la diversité et renforcement du sentiment d'appartenance.

Ateliers méridiens pendant le distanciel

Animation des temps de pause pour favoriser les échanges positifs.

Amélioration des espaces

Rénovation des salles de permanence pour les lycéens et les collégiens.

Prévention du Harcèlement

Label pHARe

Structuration du programme PHARE

Préparation active du label et formation des équipes de terrain.

Boîtes de signalement

Mise en place de canaux de communication sécurisés pour les élèves.

Sensibilisation

Actions ciblées auprès des familles et des classes sur le vivre-ensemble.

Axes de Vigilance (Semestre 2)

Dérives comportementales

Récidives liées au téléphone portable et usage de cigarettes électroniques.

07

TRICHE

06

VAPE / TABAC

Perspectives

Renforcement nécessaire du travail sur les compétences psychosociales.

Innovation éducative : dispositif « Pochettes Téléphones »

🎯 Objectifs du Dispositif

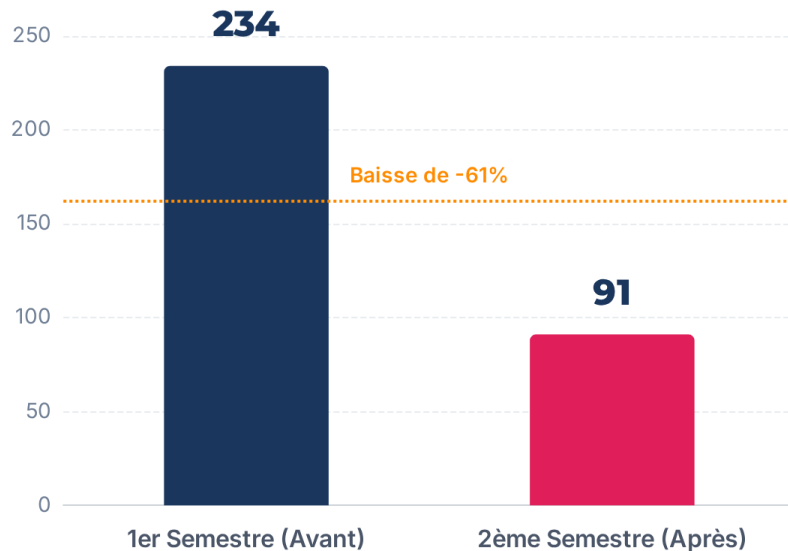
- ✓ Réduire les distractions majeures en classe
- ✓ Limiter les conflits liés aux réseaux sociaux
- ✓ Renforcer la concentration et l'engagement

📈 Résultats Observés

- ✓ Climat de classe nettement plus apaisé
- ✓ Meilleure attention soutenue en cours
- ✓ Baisse drastique des usages inappropriés

⚠️ **Axe de vigilance :** La récidive demeure un enjeu. Poursuite et consolidation de la politique en 2026-2027.

Évolution des confiscations de téléphones



Vie démocratique et engagement des élèves



Instances Représentatives

- 👥 Élections des délégués de classe
- 💬 CVL : Conseil de Vie Lycéenne
- 🎓 CVC : Conseil de Vie Collégienne
- 🏛️ Participation au Conseil d'établissement



Projets et Initiatives Élèves

- 🎙️ Web radio : « Good Morning LFIGP »
- 🏀 Tournoi de basket et événements sportifs
- 👤 Ambassadeurs
- 🤝 Actions de solidarité et engagement citoyen

Accompagnement des temps forts de l'année

Accueil & Intégration

- Rentrée des élèves
- Intégration des 6ème
- Accueil nouveaux élèves
- Réunions de rentrée

Dynamisation de la Vie Élève

- International Day
- Bal des Terminales
- 100 jours du Bac
- Actions de solidarité

Examens & Réussite Académique

- Conseils de classe
- Organisation logistique examens
- Examens blancs (DNB/Bac)
- Remise des diplômes



Continuité éducative en période de distanciel

Contexte Exceptionnel 2025-2026

9 Semaines

Fonctionnement inhabituel cumulé



Gestion des élèves temporairement scolarisés depuis l'étranger (France et autres destinations).



Articulation complexe avec les vacances de l'Aïd et une semaine de distanciel supplémentaire.



Adaptation aux décalages horaires pour le suivi des familles expatriées.

Flexibilité

Réactivité

Lien maintenu

7 Semaines

Enseignement à distance (conflit régional)



Mobilisation du Service



Coordination quotidienne : Pilotage étroit entre les CPE et l'équipe AED pour le suivi Pronote.



Soutien aux fragilités : Accompagnement individualisé des élèves en difficulté d'organisation.



Ateliers méridiens : Maintien d'espaces d'échange virtuels pour préserver la cohésion.



Partenariat familles : Communication accrue pour rassurer et guider les parents.

Analyse du bilan S2

La hausse de l'absentéisme (+1,4 pt) et le volume des absences injustifiées (3 848) sont **directement corrélés à ce contexte géopolitique** et ne traduisent pas une dégradation de l'engagement.

Perspectives et priorités 2026-2027

01



Suivi de l'Assiduité et Discipline

- Renforcer la lutte contre l'absentéisme chronique.
- Traiter les situations de récurrence avec réactivité.
- Consolider la politique des "Pochettes Téléphones".
- Améliorer la traçabilité des situations élèves.

02



Climat Scolaire et Vivre-ensemble

- Obtenir le label pHARe (lutte contre le harcèlement).
- Renforcer le dispositif de médiation par les pairs.
- Développer les compétences psychosociales (CPS).
- Aménager et dynamiser les nouveaux espaces élèves.

03



Professionnalisation et Engagement

- Formation continue et tutorat des nouveaux AED.
- Soutenir l'autonomie via le CVL et le CVC.
- Intensifier le partenariat avec les familles.
- Harmoniser les protocoles d'accueil et d'intégration.

Conclusion : Une Vie Scolaire structurée, identifiée et reconnue au service de la réussite et du bien-être de chaque élève.

PÔLE PSY - 2025-2026 - Chiffres clés

CELLULE D'ÉCOUTE

97 élèves accompagnés

249 entretiens individuels

50 réunions avec les familles

63 orientations suivi extérieur

LA BULLE

21 ambassadeurs

2 permanences hebdomadaires

Journée Santé Mentale

Lutte contre le harcèlement

MBTI Club Ingénieur

Prévention Drogue Dubai Police

SAFEGUARDING

35 situations gérées

Protection de l'enfance

Coordination des suivis avec la KHDA et le CDA

Accompagnement des élèves et des familles

HUB DES HP

Ateliers d'enrichissement

Enseignants volontaires

Permanences méridiennes

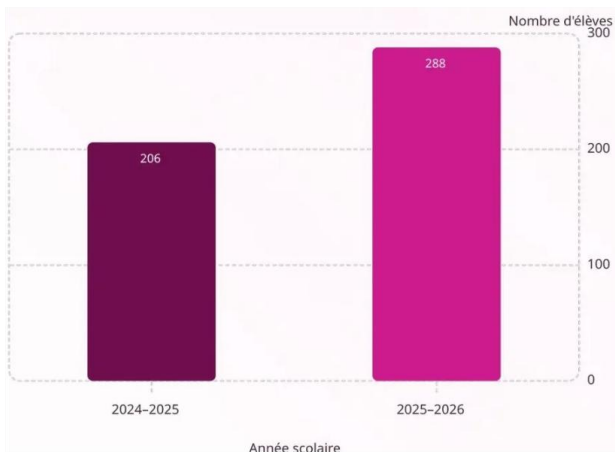
Accompagnement des élèves à haut potentiel

Chiffres clés de l'année 2025-2026

288

Élèves accompagnés

↗ +39,8% Hausse en un an (+82 élèves)



Aménagements

92

Demandes d'aménagements
d'examens traitées et coordonnées.



Profils HPI

30

Élèves à Haut Potentiel Intellectuel
suivis spécifiquement.

Répartition des élèves par niveau d'accompagnement

288

Élèves accompagnés au total

● **Level 1 : Difficultés** 136 élèves

Accompagnement léger et ponctuel pour les difficultés d'apprentissage.

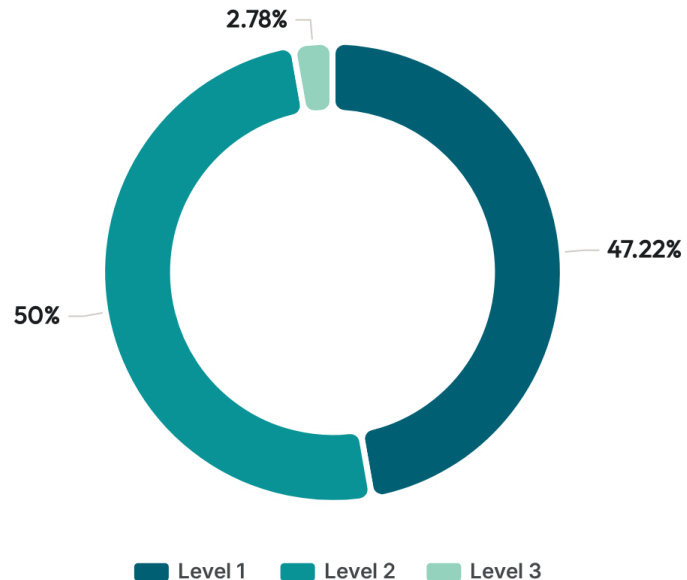
● **Level 2 : Troubles** 144 élèves

Accompagnement renforcé pour les troubles identifiés (DYS, TDAH, TSA).

● **Level 3 : Handicaps** 8 élèves

Accompagnement spécialisé intensif (AESH, notifications MDPH).

Répartition par intensité de besoin



Bilan synthétique et perspectives 2026-2027

✓ Réussites Principales

Accompagnement de **100% des élèves** signalés
Coordination fluide entre équipes, familles et AESH
Gestion efficace de **92 dossiers d'examens**
Succès de la Semaine de l'Inclusion (Novembre 2025)

🔍 Perspectives 2026-2027

Réorganisation sur les **3 sites**
Lancement d'une banque de ressources EBEP
Renforcement des partenariats (FLSco, thérapeutes)
Nouveaux ateliers de sensibilisation à l'inclusion

⚠️ Défis à Relever

Absorption de la hausse continue des besoins **(+39,8%)**
Optimisation des locaux pour le pôle inclusion
Poursuite de la formation et harmonisation des pratiques

