



Conseil du secondaire 1

**10.02.2026: Compte-rendu au 11 02
2026**



Ordre du jour:

- **Approbation de l'ordre du jour**
- **Structures et organisation pédagogique 2026 2027**
 - **Examens session 2026**

Approbation de l'ordre du jour

Ordre du jour approuvé

Sont présents ce jour:

Mme Semple, professeur

Mme Kupelian, parents

Mme Lagarde, parents

Mr Grados, Directeur du secondaire

Mme Arzoine, Directrice du secondaire

Structures et organisation pédagogique 2026 2027

	Nb de classe	Eff. Max	Prév. 26/27 - nb de gp						
			SIB	SIB maths	BFI tri.	€uro	Maths	HG	PARLE
6ème	8	26	5	3		3			
5ème	8	26	3	2		3			
4ème	8	26	3	2		4			
3ème	8	26	2	1		3			1
2nde	8*	26	2	1			2	2	
1ère	7*	26	2		2		2	2	
Terminale	7	26	2		1		1	2	

Structures et organisation pédagogique 2026 2027

	1ère			Term		
	24/25	25/26	Prév. 26/27	24/25	25/26	Prév. 26/27
ED.PHYS.PR.CULT.SP.		13	6			3
HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	55	43	45	26	39	31
HUMAN.LITTER.PHILO.	5	8	6	2	2	2
LLC ANGLAIS	37	44	36	40	26	17
NUMERIQUE SC.INFORM.	43	58	46	10	24	22
PHYSIQUE-CHIMIE	88	87	119	63	67	72
SC. ECONO.& SOC IALES	117	102	102	67	79	77
MATHEMATIQUES	152	142	187	104	106	110
SCIENCES VIE & TERRE	48	31	59	16	23	16
MATHS COMPLEMENTAIRE				34	40	29
MATHS EXPERTES				45	43	45
DRT&ENJX.MDE CONTEMP				12	7	6

Examens session 2026: Concours général

Concours général 26		
16-mars	Concours général: Composition française /Philosophie	1ère/term
17-mars	Concours général Mathématiques	Term
23-mars	Concours général Physique chimie	Term
24-mars	Concours généralVersion et composition anglaise	Term
26-mars	Concours généralNumériques sciences informatiques	Term
27-mars	Sciences économiques et sociales	Term

Examens session 2026: Concours grandes écoles

Concours grandes écoles 26		
28-avr	Concours Geipi tech	Term

Examens session 2026

IGCSE 26		
06-mai	IGCSE: Reading	2nde
08-mai	IGCSE: Poetry and prose	2nde
11-mai	IGCSE: Drama	2nde
14-mai	IGCSE: Maths	2nde
15-mai	IGCSE: Writing and composition	2nde
03-juin	IGCSE: Maths	2nde

Examens session 2026: BIA 26

BIA 26	
20-mai	Brevet d'initiation aéronautique

Examens session 2026: DNB

DNB/DNBI 26			
04-mai	DNB: Soutenance orale 15h30-17h30	3ème	
05-mai	DNB: Soutenance orale 15h30-17h30	3ème	
06-mai	DNB: Soutenance orale 15h30-17h30	3ème	
01-juin	DNBI oral HG	3ème	
02-juin	DNBI oral Anglais	3ème	
18-juin	DNB: Ecrit: Français-maths	3ème	
19-juin	DNB Ecrit: HGEMC-Sciences	3ème	
27-juin	DNB Résultats	3ème	

Examens session 2026: Épreuves anticipées français et maths

Épreuves anticipées français et maths			
08-juin	Français écrit/mathé matiques	1ère	
in au 22 juin	Français Oral	1ère	<i>Attente des dates précises</i>

Examens session 2026: Baccalauréat

Bac 26			
Du 18 mai au 05 juin	Grand oral	Term	<i>attente des dates précises</i>
Du 18 mai au 22 mai	ECE: PC/SVT/NSI	Term	<i>attente des dates précises</i>
09-juin	Philosophie	Term	
10-juin	SPECIALITE 1: HGGSP/HLP/Maths/PC/ SES/NSI/SVT	Term	
11-juin	SPECIALITE 2: HGGSP/HLP/MATHS/PC /SES/NSI/SVT/LLCER	Term	
??	SELO	Term	
??	Oral LLCER	Term	

Examens session 2026: Baccalauréat (ccf eps)

CCF 1 : 12 et 13 novembre 2025
Rattrapage CCF 1 : 25 novembre 2025

CCF 2 : 28 et 29 janvier 2026
Rattrapage CCF 2 : 10 février 2026

CCF 3 : 13 et 14 mai 2026
Rattrapage CCF 3 : 20 mai 2026.

Examens session 2026

BFI 26			
14-mai	BFI: Connaissan ce du monde Oral	Term	<i>A confirmer par Asiba</i>
15-mai	BFI: Connaissan ce du monde Oral	Term	<i>A confirmer par Asiba</i>
20-mai	BFI: ACL/HG oral		<i>A confirmer par Asiba</i>
21-mai	BFI: ACL/HG oral		<i>A confirmer par Asiba</i>
22-mai	BFI: ACL/HG oral		<i>A confirmer par Asiba</i>
03-juin	BFI: ACL, Ecrit	Term	
05-juin	BFI: HG, Ecrit	Term	

Examens session 2026: DNB : Modalité d'attribution 2026

1 Le contrôle continu: Coefficient 1

-Pour les candidats scolaires, **la moyenne finale** repose désormais sur un nouvel équilibre :
60 % pour les épreuves terminales et 40 % pour le contrôle continu.

-Dans le calcul de la **moyenne finale**, le contrôle continu est pris en compte sous la forme d'une **note sur 20**. Son calcul se base sur la moyenne des moyennes annuelles de tous les enseignements obligatoires, qui ont tous le même coefficient. La moyenne annuelle de chaque enseignement obligatoire est issue des moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues durant l'année de 3e.

-Pour le calcul de cette moyenne, à la somme des moyennes annuelles des enseignements obligatoires, peuvent **s'ajouter les points supérieurs à 10 sur 20 de la moyenne obtenue dans l'un des enseignements facultatifs.**

Examens session 2026: DNB : Modalité d'attribution 2026

2 Les épreuves terminales: coefficient 2

- Les épreuves terminales reposent toujours sur **quatre épreuves écrites**(français, mathématiques, sciences, histoire-géographie-enseignement moral et civique) et **une épreuve orale**.
- **l'épreuve écrite d'histoire-géographie** et d'enseignement moral et civique est scindée en deux sous-épreuves, avec des coefficients distincts (1,5 pour l'histoire-géographie ; 0,5 pour l'EMC)
- **l'épreuve de mathématiques** comporte deux parties, dont une partie 1 « maîtrise des automatismes » (6 points, 20 minutes, sans calculatrice), qui renforce l'évaluation des acquis fondamentaux
- **la qualité de la rédaction** est explicitement prise en compte et valorisée au barème dans l'ensemble des épreuves écrites (français, mathématiques, histoire-géographie-EMC, sciences)
- Chacune des épreuves terminales aboutit à une note sur 20.
- Ces notes comptent pour le calcul de la moyenne du contrôle terminal qui représente **60 % de la note finale du DNB**.

Examens session 2026: DNB : Les épreuves terminales

DISCIPLINE	NOTE	COEFFICIENT	DURÉE
Français			
Partie 1 : travail sur le texte littéraire (compréhension et compétences d'interprétation + grammaire et compétences linguistiques)	/50	2	3 h
Partie 2 : dictée	/10		
Partie 3 : rédaction	/40		
Le total sur 100 est ramené à une note /20			
Mathématiques			
Partie 1 : automatismes	/6	2	2 h
Partie 2 : raisonnement et résolution de problème	/14		
/20			
Histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)			
Sous-épreuve histoire-géographie		1,5	2 h
Analyse et compréhension de document	/15		
Raisonnement et utilisation des repères historiques et géographiques	/25		
Le total sur 40 est ramené à une note /20			
Sous-épreuve EMC		0,5	
Problématique d'EMC à partir d'une situation pratique	/20		
/20			
Sciences			
Exercices portant sur deux des trois disciplines suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie	/10	2	1 h
	/10		
	/20		
Épreuve orale			
Présentation d'un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou de l'un des parcours éducatifs		2	15 min si individuel
Maitrise du sujet	/12		25 min si collectif
Maitrise de l'expression orale	/8		
/20			

Examens session 2026: DNB : Exemple de relevé de notes à l'issue de l'examen du DNB

Epreuves terminales : 60% de la note finale			Note: 16,25 /20	
	Note	Coef.	Répartition	
Français	12,0 /20	2	Grammaire et compréhension	40,0/50
			Dictée	8,0/10
			Rédaction	9,0/40
Mathématiques	18,0 /20	2		
Histoire, géographie, enseignement moral et civique				
<i>Histoire, géographie</i>	18,0 /20	1,5		
<i>Enseignement moral et civique</i>	15,0 /20	0,5		
Sciences	16,0 /20	2	Physique	9,0/10
			SVT	7,0/10
Soutenance orale de projet	18,0 /20	2		

Contrôle continu : 40% de la note finale				Note: 16,45 /20	
Enseignements obligatoires					
	Note	Coef.		Note:	Coef.
Mathématiques	15,30 /20	1	Education physique et sportive	15,31 /20	1
Français	16,70 /20	1	Sciences de la vie de la Terre	16,71 /20	1
Histoire, géographie	15,30 /20	1	Physique Chimie	15,29 /20	1
Enseignement moral et civique	16,70 /20	1	Technologie	16,69 /20	1
Langue Vivante 1 - Allemand	15,30 /20	1	Arts plastiques	15,35 /20	1
Langue Vivante 2 - Anglais	16,70 /20	1	Education musicale	15,95 /20	1
Enseignement facultatif					
Langue et culture de l'antiquité : Latin	16,00 /20				

Note finale : 16,33/20

Décision : ADMIS mention Très Bien

Fait à Rennes, le 13 juillet 2026

signature

Examens session 2026: BACCALAUREAT - nouvelle épreuve



NOTE DE SERVICE DU 28-7-2021

DÉCRET PUBLIÉ AU JOURNAL OFFICIEL DU 12 JUIN 2025

Questions des parents

EXAMENS 2026

Comment se dérouleront les cours pour les élèves dans les classes sans examen? Y aura-t-il des journées banalisées? **Aucune journée banalisée dans la mesure du possible.**

Examens et évaluations des élèves ayant un PAP: *En fonction des enseignants, le déroulement des évaluations et des examens blancs diffèrent: exercices en moins sur le même temps, utilisation de l'ordinateur...A minima dans les classes à examen, les familles souhaiteraient que pour les évaluations et les examens blancs, les élèves avec un PAP soient dans les mêmes conditions qu'à l'épreuve finale (exemple: 1/3 temps supplémentaire). **Le tiers temps est appliqué lors des examens blancs seulement.***

Est-il envisageable de proposer des heures d'entraînement au CIMA, au BIA, aux concours (Sésame, Geipi...) en extra-scolaires l'année prochaine?: **La Cima est préparée par les professeurs; Ap concours Sesame; Bia : pas de formation en interne pour cette année. Un professeur se forme. Ce sera peut-être pour l'année prochaine.**

Mois de juin: est-il possible de mettre à profit ce temps pour renforcer les acquis, offrir du soutien, aller au-delà du programme ou faire des sorties/voyages à cette période ? **Pas de voyage en fin d'année (coût); par expérience après le DNB, peu d'élèves viennent au lycée. Mais les EDT sont réaménagés.**

Questions des parents

PARCOURS: en cours de réflexion et travail

Questionnement des parents sur l'ouverture à tous à la Section Internationale (niveau de français, non basée sur le profil de l'élève, exigence du parcours BFI (ce qui est présenté aux parents vs. la réalité du terrain);

- Section Européenne assez critiquée surtout au collège;
- Enseignement de langue en section classique non adapté à la communauté de Dubaï; absence de groupes de niveaux en anglais.
- Peu de partage des conditions d'accès à chaque parcours ni aux profils associés; pas de détails sur internet avec le coût de chaque section.
- Ouverture de nouvelle langue (mandarin par exemple)?
- Création d'un BFI scientifique avec Mathématiques en DNL (Mathématiques à la place de la DNL Histoire/Géographie): **n'existe pas sauf en BFI Chinois**
- Création d'une section sportive "Basketball": **pas de professeur support et cela a été étudié.**
- Parcours culturel: quel est le bilan de ces premiers mois? Cela peut-il s'élargir aux autres classes de collège? Devenir une spécialité au Bac à terme? **en cours de réflexion**

Questions des parents

EMPLOIS DU TEMPS

- **Période d'alerte cognitive** : Dans les EDT de 6eme et 5eme notamment, de nombreux élèves débutent la journée par l'EPS, la musique ou l'art plastique; Serait-il possible de commencer avec les mathématiques/sciences/ français?
Le cerveau est généralement plus alerte en matinée et l'attention, le raisonnement abstrait et la mémoire de travail sont souvent à leur pic d'efficacité en début de journée.
32 heures d'arts plastiques sont à couvrir, par exemple. Tous les cours ne peuvent donc pas être placés les après midi.
- Bien qu'il n'y ait pas de texte précis interdisant formellement de donner 4 heures de cours consécutives ou de la même matière dans la même journée, les pratiques pédagogiques visent à structurer les journées de manière à respecter le rythme d'apprentissage des élèves.

Il est souvent déconseillé d'avoir 3 ou 4 heures du même cours par jour au collège/lycée car cela peut entraîner la fatigue, la baisse de concentration, et nuire à la mémorisation et à la compréhension. Un emploi du temps équilibré, avec des matières variées, permet de maintenir l'engagement, de stimuler le cerveau différemment et de favoriser l'assimilation de nouvelles informations. Que ce soit en 6eme, 5eme ou Terminale, de nombreux élèves ont leurs enseignants 3h ou 4h par jour, et les professeurs eux-mêmes ont relevé ce point à la rentrée.

A noter qu'en cas d'absence d'élèves ou d'enseignants il est très compliqué de rattraper 3 ou 4h de la même matière...:
c'est très marginal.

Questions des parents

EMPLOIS DU TEMPS

Permanence: malgré de nettes améliorations dans les EDT ces dernières années, il existe encore des heures de permanence et pas assez de zones de travail (la permanence ne permet pas les travaux en groupe, pas assez d'ordinateurs utilisables pendant ces pauses [question de la disponibilité informatique et de l'allocation des 500 aed payés par les familles]):

les temps de permanence se réduisent en effet; les élèves peuvent toujours travailler notamment au CDI.

- Absences non remplacées, notamment dans les classes à examen, et majoritairement en EPS cette année (vigilance avec les voyages scolaires et les sorties sportives).:
nous essayons d'assurer un maximum de remplacement.
Les voyages ont été fortement réduit pour cette raison aussi.
- **Pause déjeuner et activités méridiennes/clubs**: y a t'il des changements prévus pour l'année prochaine? Les clubs (notamment payants) démarreront-ils avant fin octobre?
En cours de réflexion.
- Politique des voyages scolaires pour l'année 2026-2027? prochainement

Questions des parents

FOURNITURES SCOLAIRES

Est-il possible de continuer de travailler avec les enseignants pour diminuer le poids des cartables (ex: cahiers de 48 pages au lieu de 96, classeurs pour les plus âgés à partir de la 3ème pour diminuer le nombre de cahiers et apprendre à s'organiser, envoi sur Pronote du matériel/livres nécessaires...);

Certains élèves de 6ème continuent d'avoir des cartables de 20kgs et 3 cahiers nécessaires dans une seule matière et doivent apporter leur ordinateur (poids supplémentaire):

nous continuons à travailler avec les équipes. Toutefois, cette problématique se pose uniquement en -ème voire 5ème; les élèves ont des sacs moins lourds voire quasi vide en 3ème et au delà!

CAPACITÉ DES CLASSES

Il y a quelques années, après une étude approfondie réalisée en concertation avec les enseignants, les représentants du personnel, le service finances, le Board a voté un capage des classes: 25 élèves au Primaire et 26 au Secondaire. Est-ce que cela sera le cas à la rentrée prochaine?: **X26 élèves**

Questions des parents

PRONOTE/ÉVALUATIONS

Évaluations/Devoirs

Nombre d'évaluations par semaine parfois trop élevé (cas des 6ème et 5ème)...; Devoirs donnés du jour au lendemain sur Pronote (notamment en 6ème); Rendu des évaluations tardif voire inexistant dans certaines matières au collège et lycée, ce qui est dommage pour que l'élève puisse apprendre de ses erreurs. Ces points sont discutés avec les professeurs principaux concernés mais persistent dans certaines classes: **des périodes dédiées aux évaluations seront prévues en début d'année dans l'élaboration du calendrier annuel (2 par trimestre et 3 par semestre)**

Est-il possible de l'évoquer avec les enseignants? En conseil des maitres?

Remarques

Les parents ont l'impression qu'il y a de plus en plus d'observations sur Pronote, notamment sur les retards, parfois dus au retard du bus, au changement de salle entre deux bâtiments, aux pauses "toilettes": **tout mouvement d'élèves doit être tracé; ce ne sont pas des observations mais des informations partagées.**

A l'approche de l'introduction des pochettes pour les portables qui risquent dans un premier temps d'entraîner des observations sur Pronote, y aura-t-il un peu plus de bienveillance ? **Décision gouvernementale; nous devons faire respecter cette interdiction.**

Questions des parents

CONSEILS DE CLASSE

Les parents déplorent parfois le côté expéditif, la présence de très peu d'enseignants (notamment des enseignants SI/BFI, des enseignants de spécialité au Lycée mais aussi du pôle Inclusion) et un suivi parfois difficile d'une année sur l'autre des élèves en difficulté/ **Tous les professeurs d'une équipe pédagogique peuvent ne pas être présents. Les conseils de classes durent maximum 1h et sont la résultante d'un gros travail d'équipe en amont.**

Par ailleurs, est-il possible d'avoir un protocole clarifié pour le stage de seconde: **ce sera fait**

Mentionné dans le bulletin du premier semestre de Première en 2024

Mentionné dans le bulletin du second semestre de Première en 2025

Mentionné dans le bulletin du second semestre de Seconde en 2026

De plus, les appréciations sur l'écrit et l'oral du stage sont extrêmement différentes en fonction des enseignants.

REMONTEES DES PARENTS SUR CERTAINES DISCIPLINES

- Philosophie: forte inquiétude des parents de Terminale et de Première: **à l'écoute des remarques et élèves afin d'ajuster**