



Conseil du secondaire 3

Mercredi 28 mai 2025. E3: **Compte-rendu**



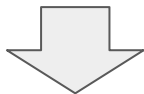
Ordre du jour:

- Calendrier (examens et résultats) Mme Arzoine
- Révisions (préparation) Mr Grados
- Planning des conseils de classes
- Structures des classes 2025 26 Mr Grados
- Règlement intérieur Mme Kara
- Section culturelle Mme Salomon/ mr Van den Bogaerde
- Bilan des voyages 2024 2025 et perspectives (programme 2025 26)
- Stage massé EPS: Bilan et perspectives Mr Lekdim

Calendrier des examens 2025

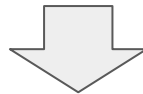
Baccalauréat (Terminales) :

Grand Oral du 26 au 29 mai /
ECE SVT -Pc, pratique NSI: Du 2
au 4 juin / Philo: le 11 juin/ EDS1:
le 12 juin/ EDS 2: Le 13 juin



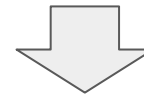
Résultats GR 1: Le 24 juin
Résultats GR2: : Le 26 juin

Epreuves de français
(Premières): Oral de français:
Du 9 au 13 juin/ Ecrit: le 16 juin



Résultats le 26 ou 27 juin

DNB (troisièmes): Ecrits : Les
17 et 18 juin



Résultats: Vendredi 27 juin 25

Planning des révisions

En terminale: en cours (pas
cours les 9 et 10 juin)

En première: les 2, 3 et 4 juin
(Français)

En troisième: semaine du 9
au 13 juin (pas cours le 16
juin)

Planning des conseils de classes trimestre 3 semestre 2

	lun. 26/05	mar. 27/05	mer. 28/05	jeu. 29/05	ven. 30/05	lun. 02/06	mar. 03/06	mer. 04/06
07h45					ARZOINE T5 E02			
08h15								
08h45								
09h09					ARZOINE T1 E02	GRADOS T7 A 05		
09h55								
10h00					ARZOINE T3 E02	GRADOS T6 A 05		
10h55								
11h30					GRADOS T4 A 05			
11h55								
12h30								
12h55								
13h25								
13h55								
14h30								
15h00								
15h30								
16h00						ARZOINE 3e5 E02	GRADOS 2nde3 E01	ARZOINE 1e3 E02
16h30								
17h00	ARZOINE 3e8 A 04 NSI	PROVISEUR T2 A 011	ARZOINE 1e1 A 04 NSI	ARZOINE 3e6 A 07		ARZOINE 3e2 E02	GRADOS 2nde5 E01	ARZOINE 1e4 E02
17h30								ARZOINE 1e2 E02
18h00	ARZOINE 3e7 A 011	ARZOINE 3e4 A 04 NSI		ARZOINE 3e1 A 07		ARZOINE 3e3 E02	GRADOS 2nde7 E01	ARZOINE 1e5 E02
18h45								ARZOINE 1e7 E02

	mar. 17/06	mer. 18/06	jeu. 19/06	ven. 20/06	lun. 23/06	mar. 24/06	mer. 25/06
15h30	KARA CHELOUAH 4e6 E01	KARA CHELOUAH 6e6 E01			GRADOS 5e4 E02 KARA CHELOUAH 4e3 E01	GRADOS 5e1 E01 KARA CHELOUAH 4e7 E02	GRADOS 5e8 E02 KARA CHELOUAH 4e5 E01
16h30	KARA CHELOUAH 4e2 E01	KARA CHELOUAH 6e3 E01			GRADOS 5e6 E02 KARA CHELOUAH 4e8	GRADOS 5e5 E02 KARA CHELOUAH 4e4 E01	GRADOS 5e3 E02 KARA CHELOUAH 6e7 E01
17h30	KARA CHELOUAH 6e2 E01	KARA CHELOUAH 6e4 E01	KARA CHELOUAH 6e1 E01		GRADOS 5e2 E02 KARA CHELOUAH 4e1 E01	GRADOS 5e7 E02 KARA CHELOUAH 6e5 E01	KARA CHELOUAH 6e8
18h30							
18h45							

Structures des classes 2025 26

	Effectifs	Nb de cl.	Eff/Cl.
6ème	213	8	26,6
5ème	210	8	26,3
4ème	203	8	25,4
3ème	211	8	26,4
2nde	206	8	25,8
1ère	184	7	26,3
Terminale	186	7	26,6

	1ère			Tale		
	Eff. Prév.	Nb de gps prévus	Eff. Gp	Eff. Prév.	Nb de gp prév.	Eff. Max
Mathématiques	141	7	20,1	106	5	21,2
Physique-Chimie	88	6	14,7	66	4	16,5
SVT	31	3	10,3	23	2	11,5
HLP	13	1	13,0	2	1	2
HGGSP	55	4	13,8	42	2	21
SES	93	5	18,6	73	5	14,6
NSI	55	3	18,3	21	2	10,5
LLCE	36	3	12,0	21	2	10,5
EPS	En attente	1				

Présentation des évolutions du règlement intérieur

Règlement intérieur



Afin de renforcer la cohérence éducative de l'établissement et d'être pleinement en conformité avec les exigences du KHDA, de l'AEFE et du parent's School Contract, nous avons proposé de mettre en place **une commission en vue de mettre à jour le règlement intérieur** (direction, vie scolaire, enseignants, parents).

→ Cette commission s'est réunie à 4 reprises suivi d'un travail collaboratif en ligne.

Cette démarche a conduit à une révision du règlement intérieur, avec pour objectif d'instaurer un cadre plus clair afin d'en faciliter la lecture, la compréhension et l'application au quotidien.

★ Une réforme majeure : le protocole absences

Un nouveau protocole structuré et progressif est désormais en place pour traiter les absences non justifiées et les présents dans l'établissement et absents en classe

- Dès 6 demi-journées injustifiées : envoi d'une lettre officielle, obligation de justification écrite sous 48h (aucun appel téléphonique accepté), convocation possible des parents.
- Au-delà de 10 demi-journées : réunion d'équipe éducative, intervention du psychologue ou service médico-social si besoin.
- En cas d'absence continue : saisine de la commission éducative, mise en place d'un contrat d'assiduité, signalement au KHDA, et en dernier recours lettre de non-réinscription.
- Un suivi spécifique est également appliqué aux élèves qui ne vont pas volontairement en cours
- Chaque absence non justifiée = retenue automatique + lettre aux familles.
- Dès la 2e fois : avertissement écrit, convocation des parents, sanction supplémentaire.

Dès la 3e récidive : commission éducative et contrat d'engagement scolaire signé par l'élève et ses parents.

Règlement intérieur



★ Autres évolutions importantes

- Refonte des engagements familiaux (en cohérence avec le school's contrat KHDA).
- Mise en place graduée des sanctions disciplinaires (niveaux 1 à 3 selon la gravité).
- Introduction du protocole harcèlement.

**Ce travail collaboratif se poursuivra.
Les nouvelles dispositions seront
soumises au vote du prochain conseil
d'établissement.**

La section culturelle

- Ouverture de la section culturelle cinéma-audiovisuel et théâtre en 6e à la rentrée 2025.
- Offre de parcours enrichie (section culturelle/section internationale/section sportive/section euro).
- 3H par semaine : un semestre théâtre/un semestre cinéma-audiovisuel en 6e puis les élèves choisiront entre les deux à partir de la 5e.
- Ouverture progressive de la section culturelle en 5e, 4e puis 3e.
- Ouverture des options théâtre et cinéma audiovisuel au lycée dès la rentrée 2026 pour assurer la cohérence du parcours.

Les atouts de la section culturelle

- La section culturelle permet de développer la maîtrise du français par la pratique d'une activité choisie par l'élève et qui lui permet d'être en contact avec la langue française dans un autre cadre que celui de la classe.
- Elle permet à l'élève de développer ses compétences d'expression orale.
- Elle favorise également le développement de ses compétences artistiques et l'enrichissement de sa culture personnelle.
- Elle offre une plus-value au parcours personnel de l'élève : elle est un outil de valorisation du dossier de l'élève.
- elle est au service du bien-être, du développement et de l'épanouissement personnels de l'élève.

Voyages : bilans / perspectives : 1 Bilans voyages pédagogiques 24 25



-550 élèves ont bénéficié d'un voyage pédagogique (37% des élèves du secondaire) de la 5ème à la terminale

-15 destinations

-Satisfaction affichée des élèves et familles (whatsapp, mails de remerciements, sondages)

-Intérêts pédagogiques

-Bénéfices éducatifs

-Rayonnement de l'établissement

-implication et, engagement des équipes

-Remplacement des enseignants: 400h remplacées sur 800h

-Surcroît de travail pour les services

-Mécontentements de familles (situation de l'hôtel, trajets, fatigue, masse d'élèves): andalousie 5ème

-Mécontentements des enseignants (Andalousie 5ème)

-Accompagnateurs mobilisés tardivement

-Contraintes d'EDT (évaluations, examens blancs...): conflits

2 Perspectives 2025 26: A: Les principes

- Respect et priorité du calendrier pédagogique
- Projets pédagogiques (connexion avec les programmes disciplinaires, transdisciplinaires et éducatifs)
- Projets de mobilité sur les niveaux sans examen sauf les classes à parcours spécifiques SI, Euro, Mun
- Une équipe d'accompagnateurs (professeurs) constituée en amont / 1 porteur par projet
- Un budget de 8 000 AED maximum
- 6 nuits maximum/ 1 seul pays visité par voyage
- Un équilibre de l'offre de voyages pédagogiques équilibrée (tous les niveaux concernés)
- 3 ou 4 voyages maximum par niveau / voyages fléchés par classe: 1 voyage/ 2 classes par exemple): 2 classes maximum
- Programme pédagogique détaillé pour le services financier et HSO// programme synthétique (selon format) pour les familles et la communication
- La validation définitive de la Direction pédagogique requiert la validation des services financiers et hso . Le CE actera le programme des voyages péda 25/ 26

3 Présentation des propositions de voyages par les porteurs de projets

6ème:

Dubaï Express : les 7 merveilles des Emirats

En 5ème:

Kyoto : “Haïku et Origami” Mmes Poizeau, Mme Gaceb, Mr Suquet

Les Maldives: “un séjour vert tournée ver le DD”, Mr Puylaurent

Espagne: Mme Raguideau (en attente)

Vienne: Mr Hernandez, Mr Karam (en attente)

En 4ème: *parcours linguistique*

Irlande, Mme Prudhomme (EURO)

En 2nde

-Paris-Amboise: Histoire de France, Rois et monuments, Monde arabe : Mme Lachachi **sous réserve**

-Andalousie: Voyage linguistique et culturel , Mme Lacaze: **sous réserve**

-Angleterre: Folks and storytelling, Mme Guerraoui, Mme Maze **sous réserve**

Japon: Mme Gherram **sous réserve**

-Arabie Saoudite: (Education islamique), Exploration culturelle et historique de l'arabie Saoudite **Sous réserve**

En 1ère et term SI:
Toronto: BFI trip,
Mmes El Moselhi
et Newby **Sous**
réserve

Rétro planning:

Validation par le CE de juin 25: Programme définitif

Rentrée : communication aux familles des programmes par niveau

Communication aux familles : Réunion de rentrée PP et équipe

Inscription ouverte sur eduka entre le 8 et le 19 septembre 2025

Stage massé en EPS année 2

PROJET CYCLE 4 (4ème et 3ème) : 2024/2025

Actuellement l'EPS au cycle 4 est organisée de la manière suivante :

2h + 1h par semaine ou 2h par semaine et 2h une fois toutes les deux semaines

Constats liés à cette organisation

- Temps de pratique réduit sur le créneau d'1h.
- Séquences d'apprentissage trop courtes.
- Mise en place d'une programmation redondante et parfois peu plébiscitée par les élèves (ex : Natation de la 6ème à la 3ème) ⇒ ↗ du taux d'absentéisme.
- Ne permet pas d'aborder tous les champs
- Surexploitation des installations ⇒ problématique Organisationnelle au niveau micro (au sein de l'équipe) mais également au niveau macro (école / collège / section natation)

Questions diverses

Point 1:

Est-il possible de connaître les premiers résultats d'orientation post-bac?

Question qui fera l'objet d'un traitement en conseil d'établissement - bilan du pôle orientation

Point 2:

Quelle est la procédure en cas d'échec aux examens ou de résultats faibles? Accompagnements? Remise en place du tutorat l'année prochaine? Des redoublements sont-ils prévus?

La norme dans le système reste le passage dans une classe supérieure hors paliers d'orientation. En cas d'échec au DNB, la règle a été revue dans la circulaire d'application.

Pour le baccalauréat - oral de rattrapage en cas de résultat global entre 8 et 10

Tutorat sera remis en place - besoin de soutien des familles car très peu d'élèves présents à ces cours optionnels qui ne peuvent être imposés.

Questions diverses

Point 3:

Quid du BIA? Combien de participants? Est-il prévu d'offrir une formation au BIA au sein de l'école l'année prochaine?

12 élèves. Cela n'a pas été chiffré dans la DGH

Point 4:

Les classes resteront-elles capées à 26 élèves? Est-il prévu des fermetures ou ouvertures de classe? Restent-ils des places pour la rentrée prochaine?

Cf. point sur les structures de classe

Point 5:

La finalisation du RI du secondaire est en cours...Y a t'il aussi une refonte du RI d'AC2 et OM? Le règlement (ou son résumé) pourrait-il être mis sur le site internet ou sur Eduka?

Conseil d'école répondront à ces demandes. Site internet pour la communication externe - est-ce utile ?

Questions diverses

Point 6:

Est-ce qu'il est prévu l'ouverture du parcours culturel pour les autres classes du collège?

L'idée a été évoquée mais n'a pas été validée. En attente du volume global d'élèves pour la classe de 6ème. Un seul groupe budgété. Sujet qui doit d'abord être validé avec les équipes pédagogiques - 6ème/5ème et 4ème/3ème ?

Point 7:

Y a t'il des changements/simplifications prévus dans la procédure d'inscription aux voyages? Dans l'organisation des voyages? (au regard de ce qui s'est passé cette année avec par exemple une inscription non intuitive et chronophage, les nombreuses absences d'enseignants en avril, les voyages des Premières, le coût de certains, la pertinence du sondage incompréhensible aux élèves partis etc...): *critères à respecter, allègement de l'offre pour éviter tout conflit dans le calendrier pédagogique. Procédure et calendrier améliorée.*

Les familles peuvent-elles avoir la garantie que certains prestataires ne seront pas repris l'année prochaine? *Cela relève de la responsabilité du service financier et HSO.*

Les coûts globaux augmentent partout...Va t'il être voté un nouveau budget maximal au CE (comme 8500 ou 9000)?

Cf. rationalisation de l'offre des voyages pour l'année prochaine.

Un bilan a été fait avec le service financier concernant les voyages et les prestataires. Les coûts doivent rester de l'ordre du raisonnable. Le service financier travaille activement pour évaluer la situation.

Questions diverses

Questions diverses:

- **Fournitures:** Quand les familles recevront-elles la liste des fournitures scolaires? Est-il possible d'obtenir la liste des œuvres avant la rentrée 2025, même en cours d'été? *Prochainement .*
- **Inclusion:** De combien de personnes sera composé le Pôle Inclusion l'année prochaine? *Un responsable et une assistante*
- **Arabe:** Y a t'il une communication prévue sur les changements en arabe à la rentrée? *En 6ème ALM. Une communication sera envisagée.*
- **BFI:** L'ouverture du BFI avec option DNL Mathématiques est-elle validée pour l'an prochain? Combien d'élèves de Seconde sont intéressés? *Ouverture à la rentrée 2026*
- **Pause méridienne:** Encore beaucoup de classes ont des pauses déjeuner trop courtes et de nombreux enfants n'ont pas le temps de manger. Y a t il des aménagements prévus pour fluidifier le flux et permettre un temps décent de pause déjeuner à la rentrée? (cf réunion CVC/CVL) *Une réflexion sera menée afin d'essayer de "bloquer" des niveaux de classes "similaires" sur des créneaux. Le temps de restauration ne pourra être augmenté qu'en faisant terminer les élèves plus tard : 31,5h en 6ème, 31h en 5ème pour les élèves ALM et éducation islamique. Ces cours sont placés sur le temps méridien pour permettre aux élèves de manger. En terminant à 17h30 à minima 1 fois il est possible de libérer du temps sur la pause méridienne.*
- **Manuels :** serait-il possible de trouver une solution avec l'ensemble des enseignants (par matière, par niveau, ...) sur les fournitures afin d'alléger les cartables ? Par ailleurs, comment maximiser l'utilisation des casiers qui n'ont pas été utilisés cette année? *Travail réalisé avec la vie scolaire pour une "aide à l'utilisation des casiers". "Non utilisés" pour quelles raisons ?*

Questions diverses

Questions diverses:

- **Tricherie:** ce sujet va-t-il être abordé avec les enseignants pour mettre en place de bonnes pratiques l'année prochaine? *Sujet déjà évoqué en conseil pédagogique. Des règles pourront être rappelées. L'appel à la vigilance a fonctionné (augmentation des repérage des situations pendant l'examen ou le contrôle). Diminuer l'anxiété par rapport à la note et la pression du résultat. 1 seul élève à la démarche mise en place pour les élèves de Terminale et 1ère sur la gestion du stress.*
- **Hygiène et sécurité:** quid des détecteurs anti-vapes? *Oui.* Des pochettes pour les téléphones portables? *Non* Bilan des exercices d'évacuation? *Question abordée en CHS.* Est-il possible de déplacer les toilettes des enseignants dans les toilettes "condamnées"? *en réflexion.*
- **SI/maths anglais:** est-il envisageable de créer dès la 6ème une filière plus scientifique avec un DNL maths qui remplacerait le DNL histoire-géographie? L'option mathématiques en anglais au collège n'est disponible que pour les SI; Il était question de l'élargir aux autres parcours? Est-ce prévu à court terme? *Contraintes d'emploi du temps fortes pour l'intégrer pour tous. La SIB demeure une voie littéraire - nécessité de recrutement spécifique.*
- **Calendrier:** les mois d'avril/mai ont été particulièrement chargés en événements extérieurs et en évaluations, cela étant notamment dû au calendrier du Ramadan et aux voyages scolaires. Comment anticiper pour l'année prochaine où la problématique se reposera? *Réflexion avec les équipes enseignantes à une semestrialisation en 2nde notamment*