

**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

**2018**

**Revue de Presse n°6 du 5 décembre 2018**

Actualités de l'Enseignement Supérieur ..... 2  
Actualités de l'Enseignement 1<sup>aire</sup> & 2<sup>aire</sup> ..... 6  
Articles thématiques ..... 8

**AEFE-SORES**  
RP-SORES-2018-12-05

## Actualités de l'Enseignement Supérieur

### Actu | Parcoursup

**«Parcoursup : les dix choses à retenir pour réussir ses inscriptions», LE FIGARO, publié le 23/11/2018.**

[https://etudiant.lefigaro.fr/article/parcoursup-les-dix-choses-a-retenir-pour-reussir-ses-inscriptions\\_b4b11a26-ee7b-11e8-8aea-f86a1150545d/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/parcoursup-les-dix-choses-a-retenir-pour-reussir-ses-inscriptions_b4b11a26-ee7b-11e8-8aea-f86a1150545d/)

« 1. N'attendez pas la dernière minute pour rentrer vos vœux

Les élèves de terminale pourront faire leurs vœux à partir du 22 janvier. Ils ont jusqu'au 14 mars pour formuler leurs vœux. Mais rien ne les empêche de consulter le site à partir du 20 décembre.

2. Panachez vos vœux

Vous avez la possibilité de faire dix vœux. Pour les BTS et les prépas, visez des établissements de niveaux très différents pour augmenter vos chances d'être pris. Ainsi, la classe préparatoire du lycée Louis Le Grand est très sélective, mais même à Paris, il existe des classes préparatoires moins convoitées.

3. Sélection en prépa, en licence: gare aux clichés

Il est parfois moins difficile d'aller en prépa qu'en licence. La sélection en bi-licence par exemple est très forte. Alors que beaucoup de prépas ne font pas le plein à la rentrée.

4. Les établissements hors Parcoursup

Toutes les écoles ne sont pas sur Parcoursup. C'est le cas de certains établissements publics (Sciences Po Paris, Dauphine, École nationale supérieure des arts décoratifs, École des Beaux-Arts de Paris). C'est le cas aussi d'écoles privées: les Gobelins, Rubika, Isart Digital, l'Éseg, l'Essca, l'Esdes, l'EM Normandie, l'EMLV, PSB, l'Épitech...

5. Faites vos demandes de bourse et de logement

Si vous ne voulez pas vous retrouver à la rue en septembre, sachez que les demandes de bourse et de logement se font au moment des inscriptions sur le portail Parcoursup et sur le site du Crous à partir du 15 janvier.

Pour avoir une place en internat ou en résidence étudiante du Crous, les candidats qui habitent loin, les boursiers et les étudiants handicapés sont prioritaires.

6. Regardez les prix avant de faire vos vœux.

Ce n'est pas parce que les formations sont sur le site de Parcoursup qu'elles sont gratuites. Les écoles privées sont toujours payantes (8 000 € par an environ). Mais certains établissements publics aussi. À Sciences Po par exemple, les tarifs dépendent des revenus des parents: de 0 € à 10 370 € par an.

7. Attention: il est parfois possible de faire des vœux multiples

La procédure Parcoursup vous donne la possibilité, pour certaines formations comme la paces, certaines licences ou certains BTS et DUT, de formuler des vœux multiples. Ces vœux seront comptés comme des sous-vœux et non comme des vœux normaux. Un bon moyen pour formuler plus de vœux que les 10 normalement autorisés. [...] »

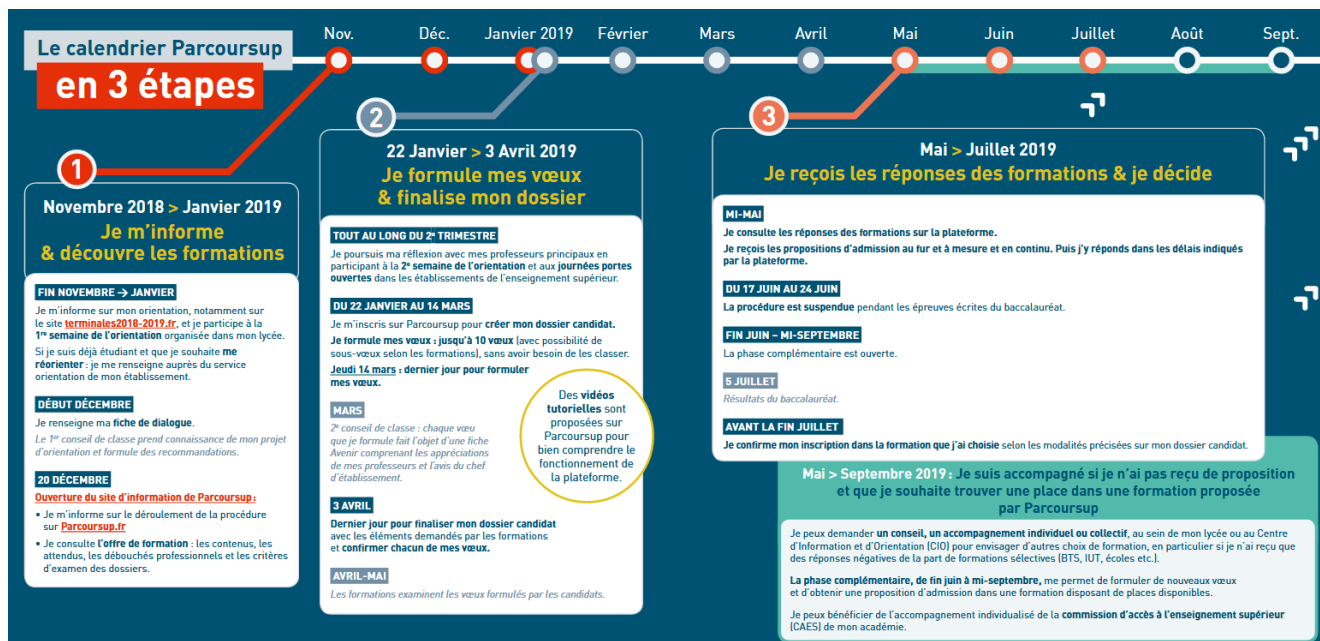
Actu | Parcoursup (suite)

«Le calendrier Parcoursup 2019», Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, publié le 23/11/2018.

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid136455/le-calendrier-parcoursup-2019.html>

« Parcoursup 2019 en trois étapes : tout ce qu'il faut savoir pour préparer et réussir son entrée dans l'enseignement supérieur.

[http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/93/3/psup\\_nov\\_4p\\_15\\_rvb\\_1037933.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/93/3/psup_nov_4p_15_rvb_1037933.pdf)



## Actu | Études de santé

«Premier aperçu du nouveau concours d'entrée en médecine», **LE FIGARO**, publié le **03/12/2018**.

[https://etudiant.lefigaro.fr/article/premier-apercu-du-nouveau-concours-d-entree-en-medecine\\_63380be4-f6fc-11e8-82f2-ef873a7d569f/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/premier-apercu-du-nouveau-concours-d-entree-en-medecine_63380be4-f6fc-11e8-82f2-ef873a7d569f/)

« L'annonce était très attendue. Depuis que la ministre de la Santé et celle de l'enseignement supérieur ont annoncé, le 18 septembre dernier, la grande réforme du concours de médecine, la France est à l'affût du sort qui sera réservé aux étudiants dès la rentrée 2020. L'Obs publie aujourd'hui les grandes lignes du futur concours d'entrée. Elles seront présentées dans un document officiel le 11 décembre prochain.

Le gouvernement souhaite la suppression de la Paces. Cette première année clôturée par un concours devait laisser place à une formation généraliste sur le modèle d'une licence, c'est-à-dire trois ans. Cela devait permettre de sélectionner les élèves sur le long cours, et un écrémage définitif devait advenir à l'entrée en quatrième année.

Ce modèle, assez proche de celui des États-Unis, n'a pas remporté l'adhésion des universitaires. Pour eux, il aurait été impossible de gérer le flux trop important d'élèves généré par une sélection tardive. Ils ont finalement décidé de sélectionner une bonne partie des élèves au terme d'une première année, désormais baptisée «Portail Santé» et non Paces. Elle devrait filtrer 50 à 70% des étudiants. Outre le changement de nom, le portail santé présente plusieurs différences avec la Paces: parmi elles, la fin du redoublement. Les étudiants n'obtenant pas la moyenne s'inscriront dans une autre licence, et les «reçus-collés», ayant un dossier insuffisant pour passer en deuxième année mais assez haut pour valider, seront «réorientés vers une licence universitaire, a priori scientifique, proposée par leur université», indique l'Obs. Le but est d'éviter aux excellents élèves refusés de se retrouver sans équivalent post-bac après deux ans d'études.

- Possibilité de faire médecine après une L2, L3 ou un master

C'est un outil majeur de la réforme pour diversifier les profils des futurs médecins. Désormais, l'instauration d'une «mineure santé» permettra aux élèves en maths, biologie, histoire ou philosophie de rejoindre les filières médicales après une L2, une L3 ou un Master, s'ils ont suivi cette mineure au sein de leur cursus universitaire. Celle-ci bénéficiera également aux élèves ayant échoué la validation du Portail Santé et envoyés en licence généraliste. Jusqu'à présent, le dispositif «alter-Paces» au sein des facultés de médecine fonctionne sur ce modèle, recrutant sur dossier et entretien des élèves de licences scientifiques. Il n'a attiré qu'un faible nombre d'étudiants.

Sur Parcoursup, la «mineure santé» sera affichée comme voie d'accès similaire au Portail Santé pour les études médicales et paramédicales. [...] Les facultés se sont engagées à recruter 30% des étudiants par cette voie en deuxième et troisième année, en leur proposant si besoin des modules de remise à niveau. Les doyens ont en revanche refusé une admission par ce biais en quatrième année, qui avait été proposée.

- Une sélection plus humaine, mais encore floue

D'ici Noël, les acteurs de la réforme doivent encore s'accorder sur un point central: les critères de sélection. Dans leur présentation du plan santé, Agnès Buzyn et Frédérique Vidal avaient souhaité qu'ils soient plus humains. Le par cœur et les QCM devaient laisser davantage de place à l'évaluation des qualités d'«écoute», d'«empathie» et d'«analyse», face aux nouveautés de la médecine comme l'essor de l'intelligence artificielle.

Cependant, la mise en place de ces nouveaux critères présente de nombreuses difficultés. «Ce qui est envisageable avec de tout petits volumes de candidats ne le sera pas forcément dans des portails santé à plusieurs milliers d'étudiants», signale un professeur de médecine cité par le nouvel Obs. Il préconise une adaptation des critères de sélection en fonction des universités. Un autre acteur explique encore que «ces nouveaux modes d'évaluation posent par ailleurs question». Pour lui, «valoriser les compétences humaines, sur le principe, tout le monde est pour, mais juger des capacités d'écoute d'un jeune de 18 ans, amené, s'il réussit le concours, à exercer la médecine pendant cinquante ans, ça, très humblement, nous ne savons pas faire». Pour les futurs candidats en médecine, les dés ne sont pas encore jetés.»

## Actu | Classements

«**Classement 2018 du Financial Times : trois écoles françaises dans le top 10**», **LE FIGARO**, publié le **03/12/2018**.

[https://etudiant.lefigaro.fr/article/classement-2018-du-financial-times-trois-ecoles-francaises-dans-le-top-10\\_68ff468c-f6fc-11e8-82f2-ef873a7d569f/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/classement-2018-du-financial-times-trois-ecoles-francaises-dans-le-top-10_68ff468c-f6fc-11e8-82f2-ef873a7d569f/)

« Le *Financial Times* (FT) a publié lundi 3 décembre son classement 2018 des business schools européennes. Ce palmarès, qui sort chaque année à la même période, est une sorte de classement des classements du *Financial Times*. Il prend en compte les classements 2018 des masters en management, des Global MBA, Executive MBA et Executive Education publiés par le quotidien britannique.

*Classement du Financial Times 2018: le rang des écoles de commerce françaises*

1. HEC (2e)
2. Insead (3e)
3. Essec (8e)
4. ESCP Europe (11e)
5. Edhec (14e) [...]

Quel est le résultat pour cette année? Alors que l'an dernier, les écoles françaises enregistraient une forte baisse, à cause, notamment, d'un changement méthodologique, cette année, le bilan est moins alarmant. Il n'est pour autant pas réjouissant: sur 25 établissements français classés, seuls onze gagnent des places. Parmi les établissements qui se distinguent cette année, l'Essec (8e), et Audencia (46e) sont en très nette progression, avec respectivement 15 et 14 places gagnées. D'autres belles évolutions sont à signaler: Kedge BS (35e, +5 places), Burgundy SB (81e, +4 places), l'EM Strasbourg (79e, +3 places) et l'ISC Paris (92e, +3 places) sont dans une pente ascendante. Les autres écoles qui gagnent des places sont l'Insead (3e, +2 places), l'ESCP Europe (11e, +2 places), l'EM Lyon (21e, +1 place), Neoma (45e, +1 place), et Skema (57e, +1 place). [...] »

## Actualités de l'Enseignement 1<sup>ère</sup> & 2<sup>ème</sup>

### Actu | Bac 2021

**«La spécialité sciences de la vie et de la Terre "incontournable" pour entrer en médecine : comment l'orientation des étudiants va se jouer dès la seconde», FRANCE INFO, publié le 29/11/2018.**

[https://www.francetvinfo.fr/societe/education/parcoursup/parcoursup/la-specialite-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-incontournable-pour-entrer-en-medecine-comment-l-orientation-des-etudiants-va-se-jouer-des-la-seconde\\_3074093.html](https://www.francetvinfo.fr/societe/education/parcoursup/parcoursup/la-specialite-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-incontournable-pour-entrer-en-medecine-comment-l-orientation-des-etudiants-va-se-jouer-des-la-seconde_3074093.html)

« Pour être accepté en première année de médecine, la spécialité sciences de la vie et de la Terre (SVT) sera bientôt "incontournable". C'est une communication de l'Association des professeurs de biologie et géologie (APBG) cosignée par le président de la conférence des doyens des facultés de médecine qui l'annonce le 20 novembre.

A l'issue d'une rencontre, les deux parties écrivent : "Il a été clairement dit que l'enseignement de spécialité SVT sera incontournable dans les attendus de Parcoursup pour intégrer le premier cycle de médecine." Pour les professeurs de SVT, inquiets pour le devenir de leur matière avec la réforme du bac, c'est une victoire. "Des rumeurs faisaient état de formations qui auraient privilégié les maths et la physique-chimie alors même qu'elles nécessitent des SVT", explique Xavier Hill, enseignant et responsable du groupe SVT au sein du syndicat Snes-FSU.[...]

En attendant la rentrée 2019, les futurs élèves de première ont quelques mois pour s'informer et se déterminer. Le choix pourrait être délicat car tous les lycées ne proposeront pas les douze spécialités... Des réunions avec les élèves et les parents sont organisées dans les établissements. "La philosophie de la réforme du bac combinée aux critères de Parcoursup n'est pas facile à intégrer pour les élèves comme pour les professeurs, c'est un casse-tête", reconnaît David Boudeau.»

**«Bac : quelles spécialités choisir en terminale pour faire médecine ?», LE FIGARO, publié le 03/12/2018.**

<https://etudiant.lefigaro.fr/article/bac-quelles-specialites-choisir-en-terminale-pour-faire-medecine-08c81f60-ef26-11e8-99d2-2e515e75ef5c/>

« Le 6 novembre dernier, à l'université Paris Descartes, Jean Sibilia, président de la Conférence des doyens des facultés de médecine, s'est entretenu avec Serge Lacassie, président de l'Association des professeurs de biologie et géologie (APBG). La question était de savoir si les SVT seraient un prérequis pour l'admission en Paces (première année commune aux études de santé). En effet, l'inquiétude est grande chez ces enseignants. Avec le nouveau bac mis en place en 2021, les lycéens devront choisir en terminale deux spécialités seulement en plus du tronc commun. Et le risque est gros qu'ils abandonnent la SVT au profit des maths et de la physique.

Le site de l'APBG a rapporté l'entrevue sur son site. «Il a été clairement dit que l'enseignement de spécialité SVT sera incontournable dans les attendus de Parcoursup pour intégrer le premier cycle de médecine». Une déclaration qui a provoqué un vent de panique. Beaucoup ont cru qu'il faudrait forcément choisir cette spécialité SVT pour faire médecine. Contacté par le Figaro, Jean Sibilia, président de la Conférence des doyens des facultés de médecine a souhaité rassurer les candidats. «Les enseignants de SVT, inquiets qu'avec la réforme du bac tous les élèves abandonnent la SVT au profit des spécialités maths et physique, ont souhaité nous rencontrer. Ce que nous avons fait. Et face à leurs interrogations, nous leur avons répondu que nous tiendrons compte de leur matière dans l'admission en Paces (première année commune aux études de santé). D'où la citation parue sur leur site, présentant la SVT comme «incontournable» pour médecine. Mais bien sûr, je tiens à préciser que ce sera de façon non exclusive. Un bachelier qui optera pour tout autre binôme scientifique sera traité de la même façon. L'idée de la réforme du bac est justement d'éviter le formatage des parcours des lycéens. Et nous souhaitons profiter de cette réforme pour diversifier le profil des étudiants». [...] »

## Note d'information | DEPP

**«Près de 155 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2017 : 6,7 % du PIB», DEPP, publié 11/2018.**

<http://www.education.gouv.fr/cid61665/pres-de-155-milliards-d-euros-consacres-a-l-education-en-2017-6-7-du-pib.html>

« En 2017, la France a consacré 154,6 milliards d'euros à son système éducatif, soit 6,7 % du PIB. La dépense moyenne pour un élève ou un étudiant est de 8 690 euros. Elle augmente avec le niveau d'enseignement allant de 6 550 euros pour un écolier, 8 710 euros pour un collégien, 11 190 euros pour un lycéen à 11 670 euros pour un étudiant.

L'État est le premier financeur de l'éducation (57,4 %), devant les collectivités territoriales (23,3 %). Alors que les communes et les départements ont tendance à stabiliser leurs dépenses d'éducation depuis 2015, celles des régions augmentent chaque année.

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/2018/82/5/depp-ni-2018-18-29-pres-de-155-milliards-euros-consacres-education-en-2017\\_1034825.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2018/82/5/depp-ni-2018-18-29-pres-de-155-milliards-euros-consacres-education-en-2017_1034825.pdf)»

## Actu | Cinéma

**«cinema.lesite.tv : une plateforme cinéma dédiée aux professeurs et à leurs élèves avec France Télévisions», Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, publié le 26/11/2018.**

<http://www.education.gouv.fr/cid136591/cinema.lesite.tv-une-plateforme-cinema-dediee-aux-professeurs-et-a-leurs-eleves-avec-france-televisions.html>

« Dans le cadre de leur projet commun pour le développement de l'éducation artistique culturelle et sensorielle à l'école, Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Franck Riester, ministre de la Culture, ont lancé la plateforme cinéma "[cinema.lesite.tv](http://cinema.lesite.tv)", avec France Télévisions, le lundi 26 novembre 2018.

La plateforme [cinema.lesite.tv](http://cinema.lesite.tv) met gratuitement à la disposition des collèges et des lycées cinquante films de patrimoine. Ce projet, porté par France Télévisions, et avec le soutien de Canopé, aidera les enseignants des collèges et lycées à développer la culture cinématographique de leurs élèves, indispensable à la compréhension du cinéma d'aujourd'hui.

Les ministres, Jean-Michel Blanquer et Franck Riester, accompagnés de Delphine Ernotte, présidente de France Télévisions, de Dominique Besnehard, producteur, et de Michel Field, journaliste, ont présenté cette plateforme devant les élèves du Lycée Condorcet de Limay.

Pour le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, cette plateforme remplit le rôle d'un "ciné-club du XXI<sup>e</sup> siècle". Jean-Michel Blanquer s'est félicité que tous les collèges et lycées de France puissent vivre "des moments de bonheur et de culture autour de grands films" grâce à ce projet.»

## Articles thématiques

### Actu | Plurilinguisme

**«Enfants bilingues : pourquoi ce n'est pas grave s'ils mélangent les langues», THE CONVERSATION, publié le XX/XX/2018.**

<https://theconversation.com/enfants-bilingues-pourquoi-ce-nest-pas-grave-sils-melangent-les-langues-107970>

*« Rares sont les gens qui n'aimeraient pas maîtriser plusieurs langues. D'ailleurs, la recherche met en avant moult avantages à être bilingue, que ce soit sur le plan cognitif, économique ou scolaire.*

*Les parents qui parlent des langues différentes considèrent le foyer familial comme un lieu décisif pour les transmettre et s'efforcent par divers moyens d'aider leurs enfants à s'épanouir dans les deux langues. L'une des approches les plus connues est la stratégie « un parent, une langue ». Chaque parent n'utilise que l'une des deux langues pour communiquer avec ses enfants, ce qui leur permet d'apprendre simultanément les deux langues.[...]*

*La langue ne peut jamais être un outil de communication neutre. La manière dont on l'utilise dans le cadre familial ou au-delà – en société, à l'école ou au travail – l'enrichit de connotations et significations dont on est plus ou moins conscient en communiquant.*

*L'approche « un parent, une langue » met l'accent sur la nécessité pour les parents de surveiller de près le langage de leurs enfants et de les corriger lorsqu'ils mélangent les deux langues. En pratique, nombre de parents parlant la langue minoritaire sont eux-mêmes bilingues, de sorte qu'ils comprennent ce que leurs enfants disent même s'ils passent d'une langue à l'autre. Ils peuvent juger difficile de les reprendre sans cesse quand il s'agit de mener avant tout une conversation suivie. C'est d'autant plus le cas lorsque les enfants s'irritent d'être corrigés.[...]*

*Bien que cela puisse donner le sentiment d'un mélange de langues, un processus beaucoup plus complexe était en réalité en cours. Le changement est allé de pair avec une incorporation d'éléments de la culture japonaise comme des titres honorifiques soulignant l'attachement affectif, la relation de dépendance entre frères et sœurs et l'obligation assumée de soins de la part du frère. La petite fille a atteint son but.*

*Ces exemples montrent à quel point les humains peuvent être créatifs et stratèges dans leur usage d'une langue pour communiquer au quotidien. Que nous soyons ou non bilingues, nous choisissons constamment dans notre répertoire ce qui peut nous permettre d'atteindre au mieux notre but.*

*Par exemple, imaginons que vous voulez demander un service à votre voisin. Vous allez utiliser une langue polie et un ton amical. Mais qu'en est-il de l'expression de votre visage ? De votre langage corporel ? Pour les personnes bilingues, passer d'une langue à une autre est un élément comme les autres du répertoire possible.*

*Nos répertoires linguistiques sont façonnés par le sens que nous leur donnons, à partir des connaissances acquises au fil de nos vies. Et la manière dont nous utilisons les langues contribue aussi à en façonner le sens. C'est pourquoi la façon d'introduire la méthode « une personne, une langue » dans la famille donne un sens spécifique à la langue utilisée à la maison et les enfants tirent parti de cette nouvelle signification dans leurs propres interactions.*

*La popularité de la méthode « un parent, une langue » repose sur sa simplicité et son bon sens apparents, qui tiennent surtout à sa cohérence. Mais quand on voit un enfant utiliser, adapter et négocier activement le répertoire à sa disposition, on met en doute cette croyance selon laquelle il serait mauvais pour les enfants de mélanger deux langues. Cela révèle au contraire une flexibilité très grande et de réelles capacités de communication.*

*Être bilingue, ce n'est pas seulement être capable de parler deux langues. Se conformer à l'approche « un parent, une langue » pourrait en fait limiter les aptitudes linguistiques et la créativité des enfants bilingues. Et, de même, cela peut restreindre aussi empêcher les parents de montrer leurs propres compétences bilingues, en utilisant leurs propres répertoires.»*