

## FICHE DE POSTE

<b>Intitulé du Poste</b>	ENSEIGNANT(E) EN ANGLAIS
<b>Rattachement Hiérarchique</b>	Proviseur
<b>Horaire Hebdomadaire</b>	18h / semaine (temps plein)
<b>Site</b>	LFIGP Academic City - Secondaire
<b>Type contrat</b>	Remplacement congé maternité
<b>Période</b>	Du 07/11/2018 au 07/05/2019

### MISSIONS ET ACTIVITES DU POSTE

- Enseigner la langue Anglaise au niveau Secondaire
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre des programmes de l'Education nationale française
- Respecter les recommandations du KHDA
- Développer une approche communicationnelle envers les élèves
- Evaluer régulièrement la progression des élèves
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves et pratiquer une évaluation positive
- Remplir très régulièrement le cahier de texte numérique et le relevé de notes
- Préparer les élèves, le cas échéant selon la classe, à passer les examens de l'Education nationale française
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation (réunions parents/professeurs, accueil des parents sur RV si nécessaire)
- Participer aux réunions de concertation pédagogique
- Participer à l'élaboration de supports pédagogiques
- Etre force de proposition de projets pédagogiques innovants
- Mettre en œuvre la politique de l'établissement et appliquer les décisions des différentes instances de l'établissement
- Défendre les valeurs pédagogiques et éducatives mises en œuvre à l'AEFE et plus largement dans le système français

## COMPETENCES / QUALITES REQUISES

- Diplômé(e) dans l'enseignement de l'Anglais, niveau Bac +3 /+4
- Une bonne connaissance du système éducatif français et de ses méthodes pédagogiques
- Une expérience dans un lycée français de l'étranger
- Une bonne expérience des usages pédagogiques du numérique (TUIC)
- Une capacité avérée à travailler en équipe en suivant notamment des progressions communes
- Un esprit d'innovation dans les domaines pédagogiques et didactiques
- Dynamisme, vif intérêt pour les questions pédagogiques, sens de l'intérêt collectif, esprit d'équipe, ouverture d'esprit.