

Grille d'évaluation pour l'entraînement de l'épreuve orale DNB

Critères	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<i>Maîtrise de l'expression orale</i>				
Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée	L'élève est en retrait L'élève affirme sans argumenter ou argumentation incohérente	Les arguments sont peu approfondis	L'élève participe au débat exprime des opinions argumentées	L'élève participe au débat et exprime des opinions bien argumentées
S'exprimer correctement	L'élève n'utilise pas suffisamment le vocabulaire attendu. L'élève utilise une langue difficilement compréhensible.	L'élève utilise un vocabulaire peu diversifié. L'élève manque de clarté dans ses propos et n'utilise pas toujours une syntaxe satisfaisante.	L'élève utilise un vocabulaire adéquat. L'élève s'exprime de façon claire et correcte.	L'élève utilise un vocabulaire précis et adéquat. L'élève s'exprime de façon fluide et dans une langue de qualité.
Utilisation de la voix	L'élève est hésitant et inaudible	L'élève est parfois hésitant et inaudible	L'élève a une intonation, une prononciation et un volume de voix généralement satisfaisants.	L'élève a une intonation claire et naturelle. L'élève a une prononciation claire et intelligible. L'élève utilise un volume de voix adapté.
Adopter un comportement physique adéquat	L'élève ne se détache en aucun cas de ses notes et ne s'adresse pas suffisamment à son auditoire.	L'élève ne se détache pas suffisamment de ses notes et ne s'adresse pas assez à son auditoire.	L'élève essaie d'utiliser une gestuelle et un regard pour attirer l'attention de son auditoire.	L'élève utilise une gestuelle et un regard appropriés et parvient à captiver l'attention de son auditoire.
<i>Maîtrise du sujet présenté</i>				
Démarche : concevoir, créer, réaliser ; mettre en œuvre un projet	La restitution de la participation de l'élève dans le projet n'apparaît pas dans la présentation.	La restitution de la participation de l'élève dans le projet n'apparaît qu'en pointillés dans la présentation.	L'élève est capable de restituer convenablement l'ensemble de son implication dans les diverses étapes du projet	L'élève est capable de restituer de manière synthétique et cohérente l'ensemble de son implication dans les diverses étapes du projet.
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	Improvisation, méconnaissance du sujet L'élève ne fait qu'effleurer les connaissances	Explication confuse, peu approfondie L'élève évoque sans les analyser les connaissances	Compte rendu satisfaisant, malgré quelques lacunes L'élève est capable d'évoquer et d'analyser certaines connaissances	Compte rendu riche, clair et précis Bilan réflexif approfondi sur les connaissances
Construire un exposé de quelques minutes ; mobiliser des outils numériques	L'élève ne respecte pas le temps imparti et Les outils numériques ne sont pas maîtrisés	L'élève ne respecte pas le temps imparti ou Les outils numériques sont mal maîtrisés	L'élève respecte le temps imparti et les outils numériques sont correctement maîtrisés	L'élève respecte le temps imparti et les outils numériques sont très bien maîtrisés