

Le Lycée Français International Georges Pompidou, établissement de près de 2850 élèves (maternelle, élémentaire et secondaire) répartis sur 4 sites, recherche, pour accompagner sa croissance et son évolution, des enseignants qualifiés, motivés par une expérience à l'étranger et possédant une forte posture professionnelle.

Une envie de partager et de travailler en équipe est indispensable ainsi qu'une adaptabilité à un environnement exigeant.

Les personnes résidant hors Emirats ainsi que celles résidant aux Emirats peuvent candidater.

Pour en savoir plus sur le LFIGP, vous pouvez télécharger notre plaquette de présentation [ici](#).

1. Présentation du Lycée Français International Georges Pompidou

Le LFIGP de Dubai appartient au réseau des établissements français à l'étranger de l'AEFE. Il est, de ce fait, homologué par le Ministère de l'Education Nationale. L'établissement accueille près de 2850 élèves. La croissance naturelle devrait amener les effectifs à 2900 élèves à la rentrée de septembre 2018. Les personnels sont au nombre de 301 dont 197 enseignants.

Le LFIGP assure un enseignement complet de la maternelle au baccalauréat sur 4 sites :

- Site de SHARJAH : 16 classes primaires de la maternelle au CM2 dont 5 bilingues
- Site d'OUUD METHA (Dubai) : 15 classes maternelles dont 4 bilingues
- Site d'Académic City Elémentaire (Dubai) : 30 classes du CP au CM2 dont 10 bilingues
- Site d'Académic City Secondaire (Dubai) : 50 divisions de la 6ème à la Terminale.

➤ **Le seul établissement de Dubai conventionné avec l'AEFE**

Le LFIGP dispense à tous les niveaux un enseignement conforme aux objectifs, programmes, méthodes et instructions fixés par le Ministère de l'Education Nationale français, et prépare les élèves au Diplôme National du Brevet (DNB) ainsi qu'aux 3 Baccalauréats des séries générales (L/ES/S).

Le taux de réussite à ces deux examens oscille entre 97 et 100% tous les ans, avec plus de 75% de mentions.

➤ **Des spécificités pédagogiques**

- Dès la Maternelle, les élèves peuvent suivre un cursus multilingue à parité horaire Français – Anglais. Le programme suivi est le cursus français mais la moitié des enseignements se fait en langue anglaise. Le dispositif va actuellement de la MS au CM1 et se poursuit d'année en année.
- Les élèves qui ne sont pas inscrits en classe bilingue suivent tous, dès la maternelle, un programme d'anglais renforcé validé par le ministère de l'Education nationale en Section Internationale
- A partir du CP jusqu'en terminale, sont dispensés à tous les élèves, des cours d'arabe et d'anglais en groupes de compétences dans le Primaire et groupes de progression dans le Secondaire.

- A partir de la 4^{ème} et de la 2^{nde}, les élèves peuvent s'inscrire en « section renforcement linguistique en collège » ou « Section européenne anglais en lycée » pour obtenir, par la suite, un baccalauréat avec la mention «Section européenne anglais ».
- A partir de la 2^{nde}, les élèves peuvent s'inscrire en Section Internationale Britannique menant à l'Option Internationale du Bac. Cette section devrait être étendue au collège (6^{ème}) à la rentrée 2018.
- En 4^{ème}, à l'enseignement de l'arabe s'ajoute une des 2 autres langues (allemand ou espagnol). LV2 et LV2 bis gardent un horaire de 3h00 hebdomadaires tout au long du Secondaire.
- Dans la carte des options nous proposons le Latin dès la 5^{ème}, la LV3 Arabe et différents enseignements d'exploration...

➤ Nos missions

Nous proposons à chacun de nos élèves, en lien avec les familles, un environnement ouvert et diversifié dans lequel il peut pleinement développer son potentiel personnel et académique, cela, afin de devenir un citoyen indépendant, responsable et ouvert sur le monde dans le respect des valeurs humanistes.

Pour ce faire, nos élèves profitent de diverses activités, d'actions et de tout un panel d'activités sportives.

Nous formons l'esprit citoyen grâce au programme du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté très complet, à un Conseil de Vie Lycéenne, à un Conseil de Vie Collégienne et à un engagement solide et multidirectionnel dans le Développement Durable (solidarité internationale, voyages d'étude dans des pays en voie de développement, actions environnementales ...)

Grâce à son service d'Orientation, le LFIGP, en plus de donner à tout élève le plus haut niveau de formation compatible avec ses compétences, aide chacun à construire un projet de formation en lien avec un projet personnel d'orientation.

Après le Baccalauréat, nos élèves s'orientent majoritairement vers des formations sélectives dispensées dans des institutions prestigieuses en France (CPGE, Ecoles de commerce ou d'ingénieurs, Sciences Politiques...) comme à l'étranger (universités américaines, canadiennes, britanniques...).

2. Procédure et calendrier de recrutement

➤ Dépôt du dossier

Pour les résidents, le dossier de candidature sera téléchargeable sur le site du LFIGP à compter du **9 janvier 2018**.

Chaque candidat fera parvenir au LFIGP (dépôt au Secrétariat ou mail à recrutement@lgp.ae) un dossier de candidature **complet** au plus tard le **31 janvier 2018**.

➤ Communication des propositions

- Pour les résidents, la commission paritaire (CCPLA) se réunira entre le 6 et le 10 mars 2018.

POSTES A LA RENTREE 2018

PRIMAIRE

➤ Postes de résidents PRIMAIRE (9 postes) :

- 3 postes vacants
- 6 susceptibles d'être vacants

Postes à pourvoir au 1 septembre 2018

L'affectation des postes sur les différents sites sera précisée après la proposition de recrutement

Profil des postes

Les personnels recrutés pourront enseigner de la maternelle au CM2. En maternelle, seules des enseignantes peuvent exercer. Une expérience à l'étranger ainsi que des compétences didactiques spécifiques seront un atout supplémentaire.

La maîtrise de l'anglais est importante.

Seront également appréciées des compétences dans un domaine particulier, accompagnées de l'envie de les partager ainsi qu'une expérience du monde associatif ou de l'animation périscolaire. La connaissance des technologies de l'information, la pratique ainsi que les approches pédagogiques avec utilisation de tableau interactif seront particulièrement appréciées.

Aptitude au travail en équipe indispensable.

SECONDAIRE

➤ Postes de résidents SECONDAIRE (5 postes) :

- **3 postes vacants**
- **2 postes susceptibles d'être vacants**

Postes à pourvoir au 1 septembre 2018

Professeur de Sciences Physiques

1 poste vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT sera appréciée.

Professeur de Sciences Economiques et Sociales

1 poste vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable.

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT sera appréciée.

Professeur d'Anglais Section Internationale

1 poste vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable.

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT sera appréciée.

Un fort engagement dans la valorisation de la section internationale est nécessaire. Littérature et Histoire géographie. GCSE souhaité.

Professeur de Lettres

1 poste à temps complet susceptible d'être vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable. Lettres classiques serait souhaitable.

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

Professeur de Sciences Physiques

1 poste à temps complet susceptible d'être vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT sera appréciée.

