

*Le Lycée Français International Georges Pompidou, établissement de près de 2850 élèves (maternelle, élémentaire et secondaire) répartis sur 4 sites, recherche, pour accompagner sa croissance et son évolution, des enseignants qualifiés, motivés par une expérience à l'étranger et possédant une forte posture professionnelle.*

*Une envie de partager et de travailler en équipe est indispensable ainsi qu'une adaptabilité à un environnement exigeant.*

*Les personnes résidant hors Emirats ainsi que celles résidant aux Emirats peuvent candidater.*

*Pour en savoir plus sur le LFIGP, vous pouvez télécharger notre plaquette de présentation [ici](#).*

## **1. Présentation du Lycée Français International Georges Pompidou**

Le LFIGP de Dubai appartient au réseau des établissements français à l'étranger de l'AEFE. Il est, de ce fait, homologué par le Ministère de l'Education Nationale. L'établissement accueille près de 2850 élèves. La croissance naturelle devrait amener les effectifs à 2900 élèves à la rentrée de septembre 2018. Les personnels sont au nombre de 301 dont 197 enseignants.

Le LFIGP assure un enseignement complet de la maternelle au baccalauréat sur 4 sites :

- Site de SHARJAH : 16 classes primaires de la maternelle au CM2 dont 5 bilingues
- Site d'OUJ MATHA (Dubai) : 15 classes maternelles dont 4 bilingues
- Site d'Académie City Élémentaire (Dubai) : 30 classes du CP au CM2 dont 10 bilingues
- Site d'Académie City Secondaire (Dubai) : 50 divisions de la 6ème à la Terminale.

### ➤ **Le seul établissement de Dubai conventionné avec l'AEFE**

Le LFIGP dispense à tous les niveaux un enseignement conforme aux objectifs, programmes, méthodes et instructions fixés par le Ministère de l'Education Nationale français, et prépare les élèves au Diplôme National du Brevet (DNB) ainsi qu'aux 3 Baccalauréats des séries générales (L/ES/S).

Le taux de réussite à ces deux examens oscille entre 97 et 100% tous les ans, avec plus de 75% de mentions.

### ➤ **Des spécificités pédagogiques**

- Dès la Maternelle, les élèves peuvent suivre un cursus multilingue à parité horaire Français – Anglais. Le programme suivi est le cursus français mais la moitié des enseignements se fait en langue anglaise. Le dispositif va actuellement de la MS au CM1 et se poursuit d'année en année.
- Les élèves qui ne sont pas inscrits en classe bilingue suivent tous, dès la maternelle, un programme d'anglais renforcé validé par le ministère de l'Education nationale en Section Internationale
- A partir du CP jusqu'en terminale, sont dispensés à tous les élèves, des cours d'arabe et d'anglais en groupes de compétences dans le Primaire et groupes de progression dans le Secondaire.

- A partir de la 4<sup>ème</sup> et de la 2<sup>nde</sup>, les élèves peuvent s'inscrire en « section renforcement linguistique en collège » ou « Section européenne anglais en lycée » pour obtenir, par la suite, un baccalauréat avec la mention «Section européenne anglais ».
- A partir de la 2<sup>nde</sup>, les élèves peuvent s'inscrire en Section Internationale Britannique menant à l'Option Internationale du Bac. Cette section devrait être étendue au collège (6<sup>ème</sup>) à la rentrée 2018.
- En 4<sup>ème</sup>, à l'enseignement de l'arabe s'ajoute une des 2 autres langues (allemand ou espagnol). LV2 et LV2 bis gardent un horaire de 3h00 hebdomadaires tout au long du Secondaire.
- Dans la carte des options nous proposons le Latin dès la 5<sup>ème</sup>, la LV3 Arabe et différents enseignements d'exploration...

### ➤ Nos missions

Nous proposons à chacun de nos élèves, en lien avec les familles, un environnement ouvert et diversifié dans lequel il peut pleinement développer son potentiel personnel et académique, cela, afin de devenir un citoyen indépendant, responsable et ouvert sur le monde dans le respect des valeurs humanistes.

Pour ce faire, nos élèves profitent de diverses activités, d'actions et de tout un panel d'activités sportives.

Nous formons l'esprit citoyen grâce au programme du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté très complet, à un Conseil de Vie Lycéenne, à un Conseil de Vie Collégienne et à un engagement solide et multidirectionnel dans le Développement Durable (solidarité internationale, voyages d'étude dans des pays en voie de développement, actions environnementales ...)

Grâce à son service d'Orientation, le LFIGP, en plus de donner à tout élève le plus haut niveau de formation compatible avec ses compétences, aide chacun à construire un projet de formation en lien avec un projet personnel d'orientation.

Après le Baccalauréat, nos élèves s'orientent majoritairement vers des formations sélectives dispensées dans des institutions prestigieuses en France (CPGE, Ecoles de commerce ou d'ingénieurs, Sciences Politiques...) comme à l'étranger (universités américaines, canadiennes, britanniques...).

## 2. Procédure et calendrier de recrutement

### ➤ Dépôt du dossier

**Pour les contrats locaux**, le dossier de candidature est téléchargeable sur le site du LFIGP sur [ce lien](#).

Chaque candidat fera parvenir au LFIGP (dépôt au Secrétariat ou mail à [recrutement@lgp.ae](mailto:recrutement@lgp.ae)) un dossier de candidature **complet** au plus tard le **20 février 2018**.

### ➤ Communication des propositions

- Pour les contrats locaux, les commissions internes de recrutement se dérouleront courant mars/avril 2018.

# POSTES A LA RENTREE 2018

## PRIMAIRE

### ➤ Postes en contrat local PRIMAIRE (15 postes) :

- **4 postes vacants dont 2 « native speaker anglais »**
- **1 poste BCD vacant temps plein**
- **10 postes susceptibles d'être vacants dont 3 « native speaker anglais » et 1 professeur d'anglais**

**Postes à pourvoir au 1 septembre 2018**

**Les postes pourront être affectés sur l'un des trois sites du LFIGP.**

#### **Profil des postes**

Les personnels recrutés pourront enseigner de la maternelle au CM2. En maternelle, seules des enseignantes peuvent exercer. Une expérience à l'étranger ainsi que des compétences didactiques spécifiques seront très appréciées.

La maîtrise de l'anglais est importante.

Seront également appréciées des compétences dans un domaine particulier, accompagnées de l'envie de les partager ainsi qu'une expérience du monde associatif ou de l'animation périscolaire. La connaissance des technologies de l'information, la pratique ainsi que les approches pédagogiques avec utilisation de tableau interactif seront particulièrement regardées. Aptitude au travail en équipe indispensable.

Priorité sera donnée aux titulaires de l'éducation nationale française (instituteurs ou professeurs des écoles), et aux candidats ayant une expérience en lycée français de l'étranger.

Si le candidat n'est pas professeur des écoles, il devra impérativement posséder un diplôme universitaire (au minimum une licence) d'une université reconnue. Ce diplôme ne devra pas avoir été obtenu par correspondance et devra être celui d'une matière enseignée en primaire (lettres, mathématiques, histoire géographie) ou en sciences de l'Education.

## **Postes enseignants « native speaker anglais »**

The applicant should have teaching qualifications and an experience of ESL teaching to young learners.

The French International School, Lycée Georges Pompidou, is recruiting for an English native speaker teacher to join the staff of the Bilingual Team within the French Primary School. English teachers in the Bilingual Section jointly teach, with a French colleague, the French curriculum to students who have been selected for the Bilingual program.

This is a full-time teaching position with responsibilities for two classes and one grade. The teacher is expected to follow the French curriculum however would deliver this curriculum to the students in English.

Candidates interested in this position need to be qualified and experienced teachers. Experience teaching in kindergarten would be particularly beneficial. Candidates should also be very flexible and interested in working with a French teaching partner. An ability to speak French would be much appreciated.

## **Professeur d'Anglais Primaire**

### **1 poste susceptible d'être vacant**

Une expérience d'enseignement en groupes de progression constituera un atout.

# SECONDAIRE

## ➤ Postes en contrat local SECONDAIRE

- **15 postes vacants**
- **5 postes susceptibles d'être vacants**

### Postes à pourvoir au 1 septembre 2018

#### Profil général des candidats

Les personnels recrutés pourront enseigner en collège ou en lycée. Une expérience à l'étranger ainsi que des compétences didactiques spécifiques seront appréciées.

La maîtrise de l'anglais est importante.

Seront également appréciées des compétences dans un domaine particulier, accompagnées de l'envie de les partager ainsi qu'une expérience du monde associatif ou de l'animation périscolaire.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un plus.

Aptitude au travail en équipe indispensable.

Priorité sera donnée aux titulaires de l'éducation nationale et aux personnels ayant une expérience dans le réseau des établissements français de l'étranger.

Si le candidat n'est pas titulaire de l'éducation nationale, il devra impérativement posséder un diplôme universitaire (au minimum une licence) d'une université reconnue. Ce diplôme ne devra pas avoir été obtenu par correspondance et devra être celui de la matière enseignée.

## Professeur de Philosophie

### 1 poste à temps complet vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

### 1 poste à temps complet susceptible d'être vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# English Teacher

## **1 job opening. Vacant.**

The Lycée Français International Georges Pompidou is looking for a full-time Native teacher for students from Grade 6 to 12. LFIGP caters to a diverse 2850-strong student body, from Kindergarten to the French Baccalaureate (Equivalent A-Levels). In recent years, the school has been offering to an increasing number of students to join elective History, Geography and Civics classes in English —called Euro classes— or to apply for a highly selective bilingual stream — called the OIB program, or British International Section. These programs have proved very popular in such a multilingual and multicultural environment as Dubai, with students hoping to and often succeeding in, joining elite higher education programs, and the school plans on opening more of them in the years to come.

Candidates must be certified Native English-speaking teachers, preferably with some understanding of French, since they will have to take part in French-only meetings and interact with French-speaking staff on a daily basis.

Candidates must be enthusiastic, creative and flexible, in order to be able to work hand in hand with their French History/Geography counterparts to divide, plan and teach the bilingual, bicultural curriculum.

There no being any specific textbooks for this elite programme, candidates will be expected to put together and share teaching resources with other teachers involved in the Euro or OIB programmes.

Experience in teaching ESL and knowledge of the Common European Framework for Languages would be a plus.

Interested candidates should send a copy of their resume and a letter of interest. More information could be given by email to Email: [recrutement@lgp.ac](mailto:recrutement@lgp.ac)

# Professeur de Lettres

## **1 poste temps complet vacant**

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable. Lettres classiques serait souhaitable.

Une formation et une expérience dans les activités théâtrales en milieu scolaire seront un critère important de choix.

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Professeur d'Arts Plastiques

## **1 poste temps complet vacant**

Une expérience d'enseignement en collège est indispensable.

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue. La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout.

Une bonne connaissance des programmes français sera recherchée.

# Professeur d'Education Musicale

## 1 poste temps complet vacant

Une expérience d'enseignement en collège est indispensable.

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout.

Une bonne connaissance des programmes français sera recherchée.

Le poste est une ouverture, un regard expert est nécessaire. L'animation de la chorale du lycée est une des priorités du poste.

# Professeur de Mathématiques

## 2 postes temps complet vacant

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Personne Ressource Accompagnement des élèves à besoins particulier

## 1 poste temps complet vacant

Le candidat aura pour mission l'organisation des réunions de mise en place des PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé), le suivi des dossiers de PAP, l'accompagnement des professeurs en diffusant des diagnostics et des dispositions prises, en apportant aux enseignants des équipes conseils et formation pédagogiques spécifiques et individualisés pour chaque élève, en mettant en place de séances d'information générale et des analyses d'évolution des situations individuelles.

L'aide et la communication aux parents, le relais avec les autorités locales KHDA lors des inspections seront des temps forts. Le candidat sera le relais avec des professionnels extérieurs aussi bien localement qu'en France

# Professeur d'Arabe

## 4 postes temps complet vacants

Une expérience d'enseignement en lycée est importante

Une expérience d'enseignement en groupes de progression sera un vrai plus.

Un candidat native speaker sera valorisé.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Professeur de Sciences Physiques

**1 poste temps complet susceptible d'être vacant**

**1 poste à temps partiel vacant**

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Professeur d'EPS

**1 poste temps complet susceptible d'être vacant**

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Professeur d'Histoire Géographie

**1 poste à temps complet susceptible d'être vacant**

**1 poste à temps complet vacant**

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Professeur de SVT

**1 poste à temps complet vacant**

Une expérience d'enseignement en lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, en particulier des tableaux interactifs, d'un ENT est un atout supplémentaire.

# Conseiller Principal d'Education

**1 poste temps complet susceptible d'être vacant**

Une expérience en collège et lycée est indispensable

Une volonté de travailler en équipe et de s'investir dans les activités extrascolaires est attendue.

La maîtrise de l'utilisation des TICE, et d'un ENT est un atout recherché.

De bonnes connaissances en psychologie de l'adolescent et de la vie associative sont des atouts.

Le CPE est un chef de service à la tête d'une équipe de 15 assistants d'éducation. Il est responsable de la politique d'éducation sous la houlette du chef d'établissement.

