

Bonjour,

Nous proposons une activité jeu de société dans le cadre des Activités de l'après-midi sur l'école de Sharjah.

Cette activité aura lieu le dimanche après-midi, et sera dirigée par M. Vatelot Julien, maître de cm1.

Pourquoi faire des jeux de société ?

Ces jeux peuvent développer de nombreuses compétences chez les enfants.

Le jeu de société permet de :

- Partager un moment avec ses amis
- Apprendre à suivre des règles
- Savoir tirer parti des règles
- Former et défaire des alliances temporaires
- Comprendre des notions de tactique et de stratégie
- Se méfier du hasard
- S'amuser
- Jouer des rôles
- Apprendre à perdre et relativiser
- Prendre des risques... sans danger
- Rejouer et dépasser les petits conflits et rivalités
- Savoir gagner... en estime de soi
- Repérer les talents de chacun
- Fabriquer des souvenirs
- Tenter de prendre sa revanche
- Avoir le choix entre plein de types de jeux différents
- Créer ses propres règles et variantes
- Entraîner son cerveau
- Se déconnecter un peu des écrans et des réseaux.

Voici un article fort intéressant sur les jeux trouvé sur internet.

## **Votre petit est adepte des jeux de société ? Elaborer une stratégie, mettre les adversaires au défi, goûter à la victoire... accepter la défaite, quoi de mieux pour stimuler les enfants en groupe ?**

Pour réfléchir, travailler la mémoire, tester ses connaissances et améliorer son sens tactique : pas de doute, les jeux de société sont bénéfiques pour stimuler vos enfants. Ils sont aussi un bon moyen de les voir évoluer dans un groupe. La manière d'élaborer sa stratégie seul ou avec les autres, de passer à l'action, de tricher ou non, d'accepter la défaite, d'apprécier la victoire reflète la personnalité de votre bambin. Et lui permet de se découvrir.

Les jeux de société présentent de tels bienfaits que certains psychologues ou pédopsychiatres s'en servent comme support thérapeutique pour aider les enfants en consultation. Notamment chez les petits timides, anxieux ou sujets à l'inhibition qui peinent à s'exprimer en public. La prise de parole devant les autres accompagne aussi l'acquisition des capacités à articuler (lecture à voix haute, chant...), à s'approprier son corps (jeux de mimes...) et à contrôler ses émotions. Un atout pour chacun des enfants, mais aussi un dispositif thérapeutique pour accompagner les enfants diagnostiqués pour un trouble dys (dyslexie, dyspraxie, dysphasie...).

La compréhension et l'application des règles favorisent aussi la concentration et le respect des consignes. Un point non négligeable à l'heure où les jeux sur écrans ont tendance à les disperser. Enfin, rester assis et jouer en groupe aide à apaiser les enfants plein d'énergie.

Alors n'hésitez plus et venez jouer avec nous le dimanche après-midi dans la classe de cm1.

M. Vatelot